

Исследовательский проект «Наши друзья - витамины»

Ф.И.О. автора	Щербакова Екатерина Николаевна
Ф.И.О. соавтора	Сметанина Галина Евгеньевна
Учреждение, город	МБДОУ «Детский сад №10» н.п. Нивский
Актуальность выбранной темы	Актуальной проблемой на сегодняшний день является укрепление здоровья детей. В.А.Сухомлинский писал: "Я не боюсь еще и еще раз повторить: забота о здоровье ребенка - это важнейший труд воспитателя". Важным на сегодняшний день является формирование у детей дошкольного возраста мотивов, понятий, убеждений в необходимости сохранения своего здоровья и укрепления его с помощью приобщения к здоровому образу жизни.
Цель работы и задачи	<p>Цель: Закрепить знания детей о правильном питании, что еда должна быть не только вкусной, но и полезной.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать познавательно-исследовательской и продуктивную (конструктивную) деятельность. 2. Учить пользоваться всеми простейшими способами сенсорного анализа для развития познания. 3. Формировать положительные качества личности ребенка, качества нравственного и культурного поведения - мотивов укрепления здоровья.
Цель работы и задачи (для исследования)	<p>Цель: Уточнить понятие «Витамины», рассказать о пользе витаминов, их значении для жизни, взаимосвязи здоровья и питания.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расширять знания дошкольников о питании, его значимости, о взаимосвязи здоровья и питания. 2. Дать детям знания о витаминах, об их пользе для здоровья человека, о содержании тех или иных витаминов в овощах, фруктах и ягодах. 3. Формировать умение изображать овощи, фрукты и ягоды в образовательной деятельности художественного направления (рисование, аппликация, лепка, ручной труд), используя различные способы и средства изображения.
Проблемы и вопросы, которые предполагается проверить (гипотезы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оказывают ли витамины влияние на здоровье дошкольника. 2. Можно ли привить детям дошкольного возраста стремление к здоровому образу жизни, активно вовлекая их в практическую исследовательскую деятельность.
Проведение исследования (методы, техники, средства)	<p>Формы реализации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Непосредственно образовательная деятельность по познавательному направлению: «Где живут витамины», «Как витамины вирус победили», «Что растет на огороде», «Что растет в саду». 2. Комплексная экологическая игра с элементами основных движений «Путешествие за витаминами». 3. Опытнo-экспериментальная работа: огород на подоконнике 4. Дидактические игры: «Овощи и фрукты», «Узнай на

	<p>вкус», «Подбери по цвету», «Огород», «Угадай, какой овощ», «Волшебный мешочек», «Вылечим Мишутку», «Съедобное – несъедобное», «Что где растет», «Найди пару» и др.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Выполнение работ по изобразительной деятельности и ручному труду: овощи и фрукты из конусов и кругов, натюрморт с овощами, фруктами, аппликация «Витаминный коктейль», пластилинопластика «Кладовая витаминов». 6. Чтение художественной литературы: Д.Мамин-Сибиряк «Притча о Молочке, овсяной Кашке и серой кошке Мурке», Е.Юдин «Две фасольки, три боба», И.Токмакова «Купите лук» 7. Работа с родителями: семинар «Витамины в нашей жизни», родительское собрание «Что едят наши дети», вечер угощений и посиделок «Любимые бабушкины пирожки» 8. Праздник (вместе с родителями) «Витаминный калейдоскоп» 9. Выставка детского творчества «Где живут витамины» <p>Основные средства:</p> <p>Информирование родителей о задачах и содержании проекта.</p> <p>Вовлечение родителей в совместную работу над проектом, создавая радостную атмосферу совместного с ребёнком творчества.</p> <p>Подготовка оборудования, материалов и инструментов.</p> <p>Обогащение предметно-развивающей среды.</p> <p>Включение детских работ в эстетически развивающую среду, окружающую детей.</p> <p>Проведение выставок детского и взрослого творчества.</p>
<p>Ожидаемый результат:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать благоприятные условия для саморазвития ребенка, проявления его творческой деятельности; 2. Обогащать детей знаниями о пользе витаминов для нашего организма и продуктах, в которых они содержатся. 3. Совершенствовать познавательно-исследовательскую деятельность детей и родителей. 4. Привлечь внимание детей и родителей к навыкам здорового образа жизни и совершенствовать желание их поддерживать.