

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 10» муниципального образования Кандалакшский район,
184070, Мурманская область, Кандалакшский район, н.п. Нивский, ул. Букина, д.10

СОГЛАСОВАНО

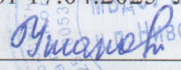
Педагогическим советом МБДОУ № 10

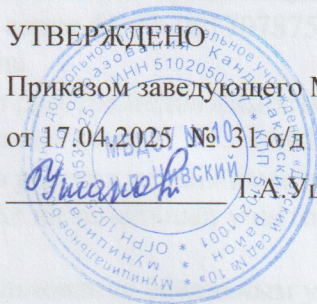
Протокол от «17» апреля 2025 г. № 5

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего МБДОУ № 10

от 17.04.2025 № 31 о/д


Т.А. Ушанова



Отчет

о результатах самообследования за 2024 год

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно следующим документам:

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 (ред. от 14.12.2017 №1218) "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 (ред. от 15.02.2017) "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (приложение N 1 к приказу Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324);
- Приказ МБДОУ «Детский сад №10» от 26.02.2025 № 24 о/д «О проведении самообследования по итогам 2024 года»

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации:

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №10" муниципального образования Кандалакшский район

Краткое наименование: МБДОУ №10.

Дата создания детского сада: 14 февраля 1983 года

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад общеразвивающего вида

Фактический адрес: 184070, Мурманская область, Кандалакшский район, н.п. Нивский, ул. Букина д.10

Юридический адрес: 184070, Россия, Мурманская область, Кандалакшский район, н.п. Нивский, ул. Букина д.10

Телефон/факс: 63-2-94, 63-2-05.

e-mail: mdoul0Niva@yandex.ru

ИНН 5102050257 КПП 510201001

ОГРН 1025100537725

ОКПО 22618812

БИК ТОФК 014705901

1.2. Организационно – правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения:

а) Наличие свидетельств:

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года серия 51 № 000606190, выдано Межрайонной инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам №1 по Мурманской области 05 ноября 2002 года,

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 51 № 001708614, Межрайонной ИФНС России №1 по Мурманской области 20 декабря 2011 года

- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения Код по КНД 1121007 серия 51 № 001707875, Межрайонной ИФНС №1 по Мурманской области 2 ноября 2000года

- Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на здание: 51:19:0010704:31 от 13.11.2020

- Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на земельный участок 51:19:0010704:6 от 13.11.2020

Вид права: Постоянное (бессрочное) пользование земельным участком

Объект права: земельный участок (категория – земли поселений).

Площадь 5081 кв.м.

Адрес объекта: Мурманская область, Кандалакшский район, н.п. Нивский, ул. Букина, д.10

б) Наличие документов о создании образовательного учреждения.

Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10» муниципального образования Кандалакшский район от 14.09.2020 года № 1161

в) Перечень лицензий на осуществление образовательной деятельности с указанием реквизитов.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности – № Л035-01232-51/00213312 от 22.12.2020, выданная Министерством образования и науки Мурманской области, бессрочная.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление МБДОУ №10 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Оно представлено в виде 2 основных структур:

Административное управление:

1 уровень - заведующий

осуществляет непосредственное руководство ДОО, назначается учредителем и проходит соответствующую аттестацию. Обеспечивает эффективную деятельность учреждения и его структурных подразделений, организацию административно-хозяйственной, финансовой и иной деятельности учреждения. Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с государственным образовательным стандартом и программами, реализуемыми в учреждении. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования. Осуществляет прием детей, заключает с родителями договор.

2 уровень - завхоз, медсестра.

Завхоз осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию ДОО, обеспечивает сохранность здания, хозяйственного инвентаря, имущества и своевременный ремонт.

Медицинская сестра контролирует санитарное состояние помещений и участков детского сада, проводит утренний прием детей, готовит детей к врачебному осмотру, обеспечивает организацию оздоровительных мероприятий и осуществляет контроль за соблюдением режима дня, приготовлением пищи и питанием детей, проводит учет отсутствующих, изолирует заболевших детей, ведет соответствующую документацию.

3 уровень управления осуществляется воспитателями, обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и их родители.

На 4 уровне управления объектами являются дети и их родители.

II структура - общественное управление:

- Педагогический совет
- Общее собрание коллектива
- Совет ДОУ
- Родительский комитет

1.4. Право владения, материально – техническая база образовательной организации

- Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на здание: 51:19:0010704:31 от 13.11.2020

- Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на земельный участок 51:19:0010704:6 от 13.11.2020

- Санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Управление Роспотребнадзора по Мурманской области № 51.01.10.000.М.000491.10.18 от 30.10.2018 г.

- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. СП 2.4.3648-20

МБДОУ №10 располагается в отдельно стоящем двухэтажном, кирпичном здании по адресу: ул. Букина, д. 10. Построено по типовому проекту. Год постройки здания – 1983. Здание - капитальное двухэтажное, где имеется водопровод, центральное отопление, канализация и полный набор помещений для 3 групп, предусмотренных нормативами. МБДОУ №10 размещается на обособленном земельном участке, общая площадь которого 5081 кв.м.

Общая площадь помещения – 1621,9 кв.м.

Из них: площадь помещений используемых непосредственно для нужд образовательного учреждения – 1621,9 кв.м. из них: площадь групповых помещений – 377,6 кв.м. В групповых комнатах игровые уголки, которые соответствуют возрасту детей группы, уголки для занятий изобразительной деятельностью, книжные уголки, уголки природы, спортивный инвентарь. Площадь музыкального зала – 73,5 кв.м

Площадь всего участка (земли) - 5081 кв.м.

Площадь участка земли без здания - 3460 кв.м.

Площадь одной игровой площадки – 400-600 кв.м.

Ближайшее окружение – МБОУ «ООШ № 15» муниципального образования Кандалакшский район

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста.

В настоящее время в учреждении функционирует 3 группы, из них:

- 3 группы общеразвивающей направленности для детей от 1 до 7 лет.

Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и других мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами.

Блоки	Составляющие
Педагогический блок	Всего 3 групповых помещения: приемная, групповая, спальня, туалетная комнаты, моечная. Кабинеты и залы: кабинет заведующего-1 методический кабинет-1 музыкальный зал-1 физкультурный зал – 1 тренажёрный зал -1

Медицинский блок	медицинский кабинет-1 изолятор-1
Хозяйственный блок	Кабинет завхоза пищеблок, прачечная, подсобные помещения

Материально-технические условия

Цель	Оснащение и оборудование
Обеспечение возможности достижения воспитанниками планируемых результатов освоения	– учебно-методический комплект Программы (в т. ч. комплект различных развивающих игр); – помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых и других детей; – оснащение предметно-развивающей среды, включающей средства образования и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста, – мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного творчества, музыкальные инструменты
Обеспечение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов	Выполнение МБДОУ требований <i>санитарно-эпидемиологических правил и нормативов</i> к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность: - оборудованию и содержанию территории, - помещениям, их оборудованию и содержанию, - естественному и искусственному освещению помещений, - отоплению и вентиляции, - водоснабжению и канализации, - организации питания, - медицинскому обеспечению, - приему детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность, - организации режима дня, - организации физического воспитания,
Обеспечение безопасности жизнедеятельности	Выполнение МБДОУ требований пожарной безопасности и электробезопасности: - кнопки тревожной сигнализации - видеонаблюдение, - пожарная сигнализация, - противопожарные двери в щитовую, прачечную - металлические входные двери во все группы оснащены домофонами, - металлическая центральная входная дверь.

Оснащение помещений для занятий и проектов

Помещение	Вид деятельности	Оснащение
Музыкальный зал	Непосредственно образовательная деятельность Досуговые мероприятия Праздники Театрализованные представления Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей Утренняя гимнастика	Переносная мультимедийная установка Ноутбук Пианино Детские музыкальные инструменты Различные виды театра, ширмы Шкаф для используемых муз. руководителем пособий, игрушек, атрибутов
Спортивный зал	Непосредственно образовательная деятельность Досуговые мероприятия Праздники Театрализованные представления Утренняя гимнастика	Спортивный инвентарь и оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия Нетрадиционное физкультурное оборудование Спортивная стенка Спортивный комплекс
Тренажерный зал	Индивидуальная работа по физическому развитию	Беговая дорожка Велотренажер Массажные ванночки Спортивный комплекс
Театральная гостиная	Театрализованная деятельность Индивидуальные занятия по кукловождению	Ширмы для кукольного театра Пианино Наборы кукол: перчаточные, пальчиковые, настольные, теневой театр
Студия творчества	Изобразительная деятельность Выставки детского и семейного творчества Музейная педагогика	Мольберты Стол Стульчики Выставочные шкафы Музей «История детского сада Ромашка» Уголок Героя Материалы для изодеятельности: Краски разных видов, кисти, мелки, пастель, карандаши, трафареты, печатки и др.
Уголок народного быта	Приобщение к социокультурным ценностям нашего народа, отечественным традициям и праздникам, знакомство с традициями русского народа	Стол, сундук, колыбелька детская, Печка, скамейки, умывальник, Прялки, поморская утварь, макеты домашних животных Мини-музей декоративного творчества

Участки	Прогулки, наблюдения Игровая деятельность Самостоятельная двигательная деятельность Трудовая деятельность Познавательная деятельность	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, и спортивное оборудование. Физкультурная площадка. Дорожки для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения. Цветники. Экологическая тропа
Коридоры ДОУ	Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями.	Информационные стенды для детей Стенды для родителей Визитка ДОУ Стенды для сотрудников

Компьютерно-техническое оснащение МБДОУ

Оснащение	Цель использования	Информационно-телекоммуникационная сеть Интернет
Оборудование для использования ИКТ в образовательном процессе: 5 ноутбуков, мультимедийное оборудование, интерактивная доска с проектором; обновляемые образовательные ресурсы, в т. ч. расходные материалы, техническое и мультимедийное сопровождение деятельности.	– демонстрация детям познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений и др.; – поиск в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию основной образовательной Программы; - предоставление информации о Программе семье, всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности; – обсуждение с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных реализацией Программы	Обеспечено подключение части помещений МБДОУ к сети Интернет

1.5. Анализ контингента обучающихся (воспитанников)

Проектная мощность учреждения – 160

Количественный показатель по численности воспитанников в соответствии с муниципальным заданием – 37

Всего групп/ количество детей- 3/38

Из них: - общеразвивающих групп/количество детей – 3/38

из них: - групп для детей до 3 лет/количество детей – 1/8

- групп для детей старше трех лет/ количество детей – 2/30

- коррекционных групп/ количество детей – нет

- разновозрастных групп/количество детей – 3/38
- из них: - групп для детей до 3 лет/количество детей – 1/8
- групп для детей старше трех лет/ количество детей – 2/30

Списочный состав воспитанников:

Название возрастной группы	Количество групп	Количество воспитанников
Группа раннего возраста	1	8
Разновозрастная группа детей младшего и среднего дошкольного возраста	1	14
Разновозрастная группа детей старшего дошкольного возраста	1	16

Сведения о здоровье детей:

- количество детей, имеющих 1 группу здоровья – 23
- количество детей, имеющих 2 группу здоровья – 13
- количество детей, имеющих 3 группу здоровья – 2
- количество детей-инвалидов, посещающих ДОО – нет
- количество детей-инвалидов, обучающихся на дому – нет

Социальный статус семей воспитанников ДОО:

Всего семей – 32

Характеристика семей:

Категория семей	Количество семей	Количество воспитанников ДОО, проживающих в семьях данной категории
Полные семьи	20	24
Неполные семьи: всего	12	14
Из них:		
- воспитываются дети одной матерью	12	14
- воспитываются одним отцом	-	-
Количество семей с 1 ребенком	4	4
Количество семей с двумя детьми	11	13
Многодетные семьи	17	20
Количество семей, в которых воспитываются опекаемые дети	-	-
Количество приемных семей	-	-
Количество семей, в которых проживают дети родственников	-	-
Количество семей из Деревни «СОС»	-	-
Количество семей вынужденных переселенцев (беженцев)	-	-
Количество семей иностранных граждан	-	-
Количество семей, находящихся в социально опасном положении и состоящих на индивидуальном профилактическом учете: всего	1	1
Из них:		
- состоят на учете в КДНиЗП	1	1
- состоят на учете в ДОО	-	-
Малообеспеченные семьи	-	-
Количество семей, получающих льготы по оплате за присмотр и уход за детьми в ДОО: всего	19	24

из них (по категориям в соответствии с действующим законодательством):		
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	-	-
- дети-инвалиды	-	-
-дети с туберкулезной интоксикацией	-	-
- многодетные семьи	17	20
- малообеспеченные семьи	-	-
- родители-инвалиды	1	1
- семьи, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации	-	-
семьи участников СВО	4	5

Сведения о родителях (законных представителях) воспитанников:

Всего родителей (законных представителей) – 52

Из них:

- служащие –18
- рабочие – 18
- инвалиды - 2
- безработные –0
- не работают (домохозяйки) – 6
- предприниматели –3
- пенсионеры –0
- военнослужащие –5
- студенты –0

Образовательный состав родителей (законных представителей):

- имеют высшее образование – 5
- имеют неполное высшее образование – 0
- имеют среднее специальное образование – 6
- имеют среднее образование -34
- имеют основное среднее образование -7

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

В течение 2024 года в МБДОУ № 10 реализовывалась образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 10 (далее Программа), утвержденная Приказом МБДОУ №10 от 24.08.2023 года.

Программа разработана в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (ч.2 ст.10 п.1, ст.11 п.1 п.2 п.3, ст.12 п1 п.3 п.6 п.9 п.10 п.11 п.12, ст.13 п.1 п.2

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи». Постановление СП (свод правил) Главного государственного врача РФ от 28.09. 2020 № 28.

- Письмо Министерства образования РФ от 09.08.2000 г. № 237/23-16 «О построении преемственности в программах дошкольного образования и школы»

Образовательная программа разработана в соответствии с лицензией № ЛО35-01232-51/00213312 от 22.12.2020 и Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МБДОУ №10.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей от 2 мес. до 7 лет дошкольного возраста, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение задач определенных требованиями стандарта.

Содержание Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической.

Организационный раздел Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, планируемых результатов ее освоения в виде целевых ориентиров, а также особенности организации образовательной деятельности, а именно описание:

- особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик,
- особенностей разработки режима дня и формирования распорядка дня с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их специальных образовательных потребностей,
- особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды.

Объем обязательной части основной образовательной программы составляет 90% от ее общего объема. Объем части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 10% от ее общего объема.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий, соответствует потребностям и интересам детей, а так же возможностям педагогического коллектива.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений представлена рабочей программой для детей раннего и младшего дошкольного возраста «Капельки Беломорья» (ГАПОУДОПО МО «Институт развития образования», 2019), рабочей программой «Роднички Беломорья» (утв. пр. педсовета №1 от 30.08.2022), которые обеспечивают комплексное изучение регионального компонента в дошкольной образовательной организации.

Рабочая программа воспитания является компонентом Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №10, реализуется совместно с ООП и позволяет педагогам скоординировать свои усилия, направленные на воспитание дошкольников.

Рабочая программа воспитания МБДОУ №10 включает в себя три основных раздела:

- Раздел 1. «Целевые ориентиры и планируемые результаты»;
- Раздел 2. «Содержательный»;
- Раздел 3. «Организационный»

Программа воспитания определяет содержание и организацию воспитательной работы и направлена на решение проблем гармоничного развития дошкольников, обогащения

социального опыта взаимоотношений с окружающими их людьми, приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе; на развитие готовности обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Концепция развития образовательной организации

Повышение качества образования посредством обновления содержания и технологий экологического образования. Повышение познавательной активности **дошкольников через экологическое воспитание**, культуры и уровня **экологического воспитания родителей**. Создание необходимой современной инфраструктуры, развитие цифровой образовательной среды по экологической направленности. Активизация инновационной деятельности экологической направленности и профессиональный рост педагогов. Поддержка семей воспитанников в вопросах воспитания активного и здорового ребёнка

Основные направления стратегических изменений дошкольной образовательной организации заложены в **Программе развития МБДОУ №10** на 2021-2025 годы, (утв. приказом МБДОУ №10 №43 о/д от 21.10.2021, согласовано начальником Управления образования 21.10.2021)

1. Обновление материально – технических условий реализации Образовательной программы ДОО по познавательному направлению (экология).

2. Обеспечение равного доступа к качественным образовательным услугам, отвечающим интересам и запросам каждого ребенка и семьи.

3. Совершенствование образовательной деятельности по реализации ОП ДОО в соответствии с ФГОС ДО.

4. Обеспечение сетевого интерактивного взаимодействия с образовательными и социокультурными учреждениями.

5. Поддержка развития педагогического опыта и инициатив в области дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10», реализующего основную образовательную программу дошкольного образования разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Приказом Минобрнауки России от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";

• Санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Управление Роспотребнадзора по Мурманской области № 51.01.10.000.М.000491.10.18 от 30.10.2018 г.

• СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи». Постановление СП (свод правил) Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 № 28.

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем образовательной нагрузки, отводимой на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Объем обязательной части составляет 90%, часть, формируемая участниками образовательных отношений 10%, что соответствует требованиям ФГОС ДО.

Учебный план разработан для трех разновозрастных групп:

- Группа раннего возраста (от 2 мес. до 3 лет);

- Разновозрастная группа детей младшего и среднего возраста (от 3 до 5 лет)
- Разновозрастная группа детей старшего возраста (от 5 до 7 лет).

Учебный план принят решением педсовета №1 от 24.08.2024 г., утвержден приказом МБДОУ №10 от 30 августа 2024 года №46 о/д.

3. Кадровый состав образовательной организации

Образовательный ценз

Педагогический стаж	Всего педагогов	В том числе имеют образование		
		высшее	н/ высшее	среднее профессиональное
До 3 лет	1			1
3 - 5 лет				
5 - 10 лет				
10 - 15 лет	2	2		
более 15 лет	3	1		2

Возрастной ценз

Всего педагогов	до 30 лет	30 - 40 лет	40 - 45 лет	45 - 50 лет	старше 50 лет
6		1	0	2	3

Состояние аттестации педагогических и руководящих кадров

Категория	% педагогов от общего количества
I категория	4 (67%)
Высшая	1 (16,5%)
Без категории	1 (16,5%)

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами почти полностью, имелась вакансия – 0,5 ставки музыкального руководителя.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, мастер - классы, творческие группы, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений города и района, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Анализ показал, что 83,3 % имеют стаж работы более 5 лет, 100 % прошли курсовую переподготовку, что указывает на профессионализм педагогических кадров ДОУ. Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество.

С октября 2023 года работает новый педагог – Батардинова Дамира Ильсуровна, не имеющая педагогического стажа, без категории.

Вывод: педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Перспектива: мотивировать педагогов на первую и высшую категории и на обобщение опыта педагогической деятельности.

4. Анализ качества обучения учащихся (воспитанников)

В анализ качества реализации ОП ДО не входят показатели: динамики качества обученности обучающихся, результаты ГИА, так как в соответствии со п.2 ст.64 Федерального Закона РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»: «Освоение образовательных программ дошкольного образования не

сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся».

Согласно п. 4.3 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО, Стандарт), целевые ориентиры (социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования) не подлежат непосредственной оценке, т.ч. в виде педагогической диагностики (мониторинга), а также не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Однако, согласно п.3.2.3 Стандарта, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, может проводиться оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга)

Оценка индивидуального развития детей заключалась в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Мониторинг осуществлялся в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непрерывной образовательной деятельности с ними.

Таблицы (карты наблюдений детского развития) педагогической диагностики заполнялись 2 раза в год (сентябрь, май) для проведения сравнительного анализа.

Цель диагностики - изучение качественных показателей достижений детей, складывающихся в целесообразно организованных образовательных условиях.

Задачи:

1. Изучить продвижение ребенка в освоении универсальных видов детской деятельности.
2. Составить объективное и информативное представление об индивидуальной траектории развития каждого воспитанника.
3. Собрать фактические данные для обеспечения мониторинговой процедуры, которые отражают освоение ребенком образовательных областей и выражаются в параметрах развития.
4. Обеспечить контроль решения образовательных задач, что дает возможность более полно и целенаправленно использовать методические ресурсы образовательного процесса.

В 2024 году было обследовано 38 детей.

Формы и методы проведения мониторинга: наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в ДОУ, анализ продуктов детской деятельности, беседы с детьми, опрос.

Освоение образовательной программы составило 100%.

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала.

Важным показателем, влияющим на качество конечных результатов, относится готовность дошкольников к школьному обучению. Эффективность проведенной коллективом работы по формированию познавательных интересов, готовности к изменению школьной позиции, по овладению детьми некоторыми предпосылками учебной деятельности прослеживается по результатам диагностики психологической готовности к обучению в школе. В 2024 году по результатам диагностики первоклассников все дети были готовы к школьному обучению.

Достижения детьми планируемых результатов освоения Программы показал, что уровень физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического,

социально-коммуникативного развития соответствуют целевым ориентирам дошкольного детства.

Педагоги обеспечили реализацию ОП ДО на достаточном уровне.

Адаптация детей к условиям ДОО в 2024 году прошла успешно. Легкая степень адаптации у 6 детей, что составляет 100%. Средней и тяжелой степени адаптации и неадаптированных детей нет.

Медицинский отчет и анализ заболеваемости за последние 3 года показал, что уровень заболеваемости детей ОРВИ снизился. Пропуск по болезни на одного ребенка снизился с 14,6 дней до 11 дней, повысился индекс здоровья – 26.

Благодаря комплексу профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий наблюдается положительная динамика показателей по состоянию заболеваемости в целом, по группам здоровья. Проведение оценки состояния здоровья в соответствии с требованиями - в полном объеме.

Профессиональный уровень педагогов позволяет выстроить эффективный педагогический процесс, использовать мониторинг для отслеживания и коррекции качества образовательной деятельности.

Самоанализ образовательной деятельности позволяет сделать **вывод**, что социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений воспитанников соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования. Выделены проблемы, что позволит эффективно спланировать построение образовательного процесса на соответствующих уровнях с учетом целей дошкольного образования и уровня достижений индивидуального развития воспитанников.

5. Методическая и научно – исследовательская деятельность:

5.1. Общая характеристика

Образовательный процесс в ДОО осуществляется при достаточном обеспечении учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, дидактическими модулями, игровым оборудованием, компьютерами. Во всех возрастных группах центры игровой, двигательной, художественно-эстетической, познавательной, речевой деятельности пополнялись современными развивающими игрушками и пособиями.

	% обеспеченности к необходимому
Художественные издания	89%
Игрушки	87%
Пособия	85%

В организации образовательной деятельности используются цифровые технологии: мультимедийные презентации, компьютерные развивающие игры, мультфильмы, обучающие фильмы, звуковые файлы (музыка), образовательные ресурсы сети Интернет (Цифровые образовательные ресурсы регионального хранилища Мурманской области, Информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»), направленные на повышение мотивации к познанию и проявление познавательной активности воспитанников.

Для решения образовательных задач в контексте информатизации образования педагогическими работниками используются ноутбуки.

В ДОО поддерживается и поощряется творческий профессиональный поиск, создаются деятельностно-стимулирующие условия, благоприятный психологический климат для проявления педагогами достаточно высокого уровня профессиональной активности, оказания компетентных образовательных услуг «Предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования» воспитанникам детского сада».

Традиционно большое внимание уделялось экологическому воспитанию. Система работы по экологическому воспитанию включена в рабочую программу для детей раннего и младшего дошкольного возраста «Капельки Беломорья» (ГАПОУДОПО МО «Институт развития образования», 2019), в рабочую программу дополнительного образования детей

дошкольного возраста «Роднички Беломорья» (утв. пр. педсовета №1 от 28.08.2021, приказом №36/2 о/д от 31.08.2021) и в ДООП естественнонаучной направленности «В экологию через творчество» МАУДО «ДЮЦ «Ровесник» (Договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 01.09.2024 г.).

5.2. Аналитический отчёт об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

В течение года коллектив ДООУ принял активное участие в мероприятиях не только детского сада, но и муниципального, регионального и всероссийского уровней:

№	Название мероприятия	Дата	Уровень	Участники	Результат
1.	Областной творческий конкурс «Окно в Новый год – 2024»	январь 2024	Региональный	Ушанова Т.А. Беляевская М.Н. Карачева Е.Е. Щербакова Е.Н. Круглова С.С. Сметанина Г.Е. Бадартинова Д.И.	Сертификат победителя, памятные подарки
2.	Муниципальный фестиваль авторских мультфильмов «Сказки Кольского Севера» среди ДОО	март 2024	Муниципальный	Круглова С.С. Беляевская М.Н. Сметанина Г.Е.	Диплом
3.	Областной конкурс «Лучшее экозанятие для дошкольников» ФГУП «Атомфлот»	06.04. 2024	Региональный	Беляевская М.Н. Сметанина Г.Е.	Сертификат участников
4.	Совместный литературно-социальный проект Нивской сельской библиотеки и МБДОУ 10 «Читающий рюкзачок»	29.02 – 11.04. 2024	МБДОУ №10	Беляевская М.Н. Сметанина Г.Е.	Благодарность МБУ «Кандалакшской ЦБС»
5.	IX муниципальный фольклорный фестиваль воспитанников ДОО	16.04. 2024	Муниципальный	Беляевская М.Н.	Диплом
6.	Муниципальная благотворительная акция «Белый цветок»	апрель 2024	Муниципальный	Беляевская М.Н. Карачева Е.Е. Щербакова Е.Н. Круглова С.С. Щербакова Е.Н. Бадартинова Д.И.	Благодарность Управления образования
7.	Творческий конкурс-фестиваль педагогических работников ОО Мурманской области «Весенние фантазии»	01.03 – 26.04. 2024	Региональный	Щербакова Е.Н.	Диплом 2 место

8.	Семинар-тренинг «Использование медиативных технологий в разрешении конфликтных ситуаций»	11.10- 12.10. 2024	Муниципальный	Сметанина Г.Е. Беляевская М.Н. Попова М.А.	Сертификаты
9.	Фотоконкурс Кандалакшского райкома профсоюза «Счастливые семейные моменты»	октябрь 2024	Муниципальный	Беляевская М.Н. Карачева Е.Е. Щербакова Е.Н. Лопинова Е.А.	Сертификаты
10.	Открытый муниципальный конкурс декоративно- прикладного творчества «Новогодние чудеса в действии» МБУ «Кандалакшской ЦБС»	декабрь 2024	Муниципальный	Беляевская М.Н. Карачева Е.Е. Щербакова Е.Н. Круглова С.С. Щербакова Е.Н. Бадартинова Д.И.	Сертификаты

В 2024 году в профессионально ориентированных мероприятиях приняли участие все педагоги МБДОУ – 100%.

6. Воспитательная система образовательного учреждения

Содержание и организацию воспитательной работы в МБДОУ определяет рабочая программа воспитания муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад №10" муниципального образования Кандалакшский район, которая направлена на решение проблем гармоничного развития дошкольников, обогащения социального опыта взаимоотношений с окружающими их людьми, приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе; на развитие готовности обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Программа принята решением педагогического совета протокол от 30.08.2024 № 1, согласована заседанием Совета Учреждения 30.08.2024, утверждена приказом МБДОУ 10 от 30.08.2024 № 49 о/д.

Содержание Программы разработано на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Указ Президента Российской Федерации Путина В.В. от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.
- Государственная программа РФ «Развитие образования» (2018 - 2025 годы), утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642.
- Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16).
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020);

- Федеральный закон Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

Рабочая программа воспитания является компонентом Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №10, реализуется совместно с ООП и позволяет педагогам скоординировать свои усилия, направленные на воспитание дошкольников.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся (воспитанников)

Приоритетными направлениями в работе по профилактике асоциального поведения воспитанников определены следующие:

- Формирование культуры поведения (познавательные занятия, беседы, тренинги, сюжетно-ролевые игры, восприятие художественной литературы);
- Пропаганда здорового образа жизни (познавательные занятия, беседы, прогулки, спортивные мероприятия, исследовательская деятельность);
- Формирование основ правового воспитания (познавательные занятия, беседы, тренинги, сюжетно-ролевые игры, восприятие художественной литературы);
- Организация активной досуговой деятельности детей (досуги, развлечения, семейные досуговые мероприятия);
- Профилактика наркомании и токсикомании (взаимодействие с семьями воспитанников, проведение опытов о вреде курения со старшими дошкольниками, общение);
- Работа по выявлению воспитанников и семей, находящихся в социально-опасном положении (посещение семей воспитанников, общение, наблюдение за психо-эмоциональным состоянием детей, беседы с родителями, профилактическая работа с семьями состоящими на контроле);
- Проведение индивидуальной работы, оказание помощи воспитанникам и семьям, имеющим проблемы.

Выпускники ДОО достигли целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования: обладают установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самим себе, обладают чувством собственного достоинства; активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляют свои чувства, в том числе чувство веры в себя, стараются разрешать конфликты.

Систематическая, целенаправленная работа по профилактике асоциального поведения воспитанников ведётся общественным инспектором по охране прав детства Щербаковой Екатериной Николаевной.

7.2. Охват обучающихся (воспитанников) дополнительным образованием

В МБДОУ функционирует кружок «В экологию через творчество» по программе дополнительного образования. Программа разработана специалистом отдела естественнонаучной направленности «ДЭБС» МАУДО ДЮЦ «Ровесник» им. С. А. Крыловой – Масловой Светланой Николаевной. Все воспитанники разновозрастной

группы старшего дошкольного возраста имеют сертификаты дополнительного образования.

7.3. Участие обучающихся (воспитанников) в творческих конкурсах за 2024 год

№	Название мероприятия	Дата	Уровень	Участники	Результат
1.	Совместный литературно-социальный проект Нивской сельской библиотеки и МБДОУ 10 «Читающий рюкзачок»,	29.02 – 11.04. 2024	МБДОУ №10	16 детей старшего возраста	Благодарность МБУ «Кандалакшской ЦБС»
2.	Интернет-конкурс детских рисунков «Знакомьтесь, вот моя семья!»	05.03.24	Межмуниципальный	Череповецкая Лида	Диплом участника
3.	Межмуниципальный конкурс рисунков детей раннего возраста «Радуга на ладошках – 2024» УО администрации г. Апатиты,	21.03.24	Межмуниципальный	Спицын Максим, Герасимов Илья, Зенкин Мирон	Дипломы участников
4.	Муниципальный творческий конкурс «В стиле Пушкина»,	март 2024	Муниципальный	Гутаева Лена Мецкер Лиза	Сертификаты участников
5.	IX муниципальный фольклорный фестиваль воспитанников ДОО	март 2024	Муниципальный	Гутаева Лена Мецкер Лиза Рыбина Стеша Ивановская Камилла	Диплом
6.	Городской семейный творческий конкурс-выставка поделок «Украшение для мамы» МБУК ГДК г. Полярные Зори	10.08.24	Межмуниципальный	Зенкин Мирон Суетина Настя Гоибова Ангелина Ажимова Александра	Дипломы 2, 3 места
7.	Викторина «Птичий мир Кандалакшского заповедника» в рамках XI муниципальной образовательной недели «Фестиваль наук».	23.09.24	Муниципальный	16 детей старшего дошкольного возраста	Сертификаты участников
8.	Областной заочный конкурс Lego-проектов «Объемное лего-	17.10.24	Региональный	Мецкер Лиза Леметти Костя	Сертификаты участников

	конструирование»				
9.	Муниципальный конкурс стенгазет «Традиции нашей семьи»,	ноябрь 2024	Муниципальный	Леметти Вадим Леметти Костя Череповецкая Лида	Сертификаты участников
10.	Межрегиональный конкурс «Семья» на образовательном портале «Солнечный свет»	24.11.24	Межрегиональный	Леметти Вадим Леметти Костя Череповецкая Лида	Дипломы 1 место
12.	III Всероссийский конкурс «Гордость страны», номинация «Осенний листопад»,	25.11.24	Всероссийский	Мецкер Лиза Череповецкая Лида Викус Денис Бычихина Яна	Дипломы 1 место
13.	Семейные фотопрогулки на сайте Дошкольники Кандалакши	декабрь 2024	Муниципальный	Викус Денис Игнатенко Варя Череповецкая Лида Спицын Максим Герасимов Илья	Благодарственное письмо

В течение года 38 детей (100%) принимали участие в конкурсах различных уровней. 24 (63,2%) детей заняли призовые места на муниципальном и федеральном уровнях.

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации

В рамках организованных мероприятий для детей старшего дошкольного возраста были проведены встречи с сотрудниками ГИМС, ДПС, сельской библиотеки, СДК «Нивский», беседы о профессиях, проведены экскурсии по детскому саду, к амбулатории, проект «Где работают наши родители».

9. Организация работы в образовательной организации в области сбережения здоровья

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся (воспитанников)

В 2024 году все обучающиеся МБДОУ №10 были охвачены занятиями по физической культуре. Проводились физкультурные досуги и праздники, творческие конкурсы спортивной тематики в физкультурном зале и на территории, с привлечением родителей: «Мы - спортсмены», «Островок семейных сокровищ», «День Дружбы», «День рождения Деда Мороза», «Вместе с папой», «Веселая метла», «Снеговик в стране сказок» и др. В ноябре для старшеклассников МБОУ «ООШ №15» было проведено открытое спортивное занятие.

В организацию прогулок были включены народные игры, катание на лыжах, зимой строились снежные постройки для подлезания, перелезания, метания снежков, лабиринты.

Мероприятия физического развития: утренняя и корригирующая гимнастика после дневного сна, один раз в неделю проходил «Час здоровья» в тренажерном и спортивном залах с использованием велотренажера, беговой дорожки, вестибулярного тренажера, ортопедических и массажных мячей.

Летом была открыта новая спортивная площадка на территории ДОО.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся свидетельствует, что у выпускников ДОО сформированы основы культуры здоровья, в том числе ценностей здорового образа жизни, их социальные, нравственные, эстетические, физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность предпосылки к занятиям физической культурой и спортом;

Случаи травматизма в дошкольной образовательной организации отсутствуют.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Главной целью деятельности по охране труда в ДОО является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников учреждения.

Реализован комплекс мероприятий по обеспечению безопасности жизни и деятельности воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса в здании и на прилегающей к ДОО территории в соответствии с современными нормативно-правовыми актами: соблюдение контрольно-пропускного режима, ежедневный осмотр помещений здания внутри и снаружи, выполнение планов антитеррористической защищенности, пожарной безопасности, контроль сторожей в вечернее и ночное время и праздничные дни, проведение учебных эвакуаций, тестов и инструктажей с сотрудниками и детьми, контроль за ограждением и освещением, обогащение представлений детей о правилах поведения в различных чрезвычайных ситуациях.

Дошкольное учреждение оборудовано следующими системами безопасности:

- автоматическая пожарная сигнализация;
- тревожная кнопка с выводом на пульт пожарной охраны;
- видеонаблюдение;
- установлены металлические двери с домофонами на всех группах.

Приобретены и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения – огнетушители. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Педагогические работники организуют целенаправленную образовательную деятельность воспитанников по формированию основ безопасного поведения (младшая, средняя группа - в процессе совместной деятельности педагога с детьми и режимных моментов; в старшей и подготовительной группе в рамках занятий и совместной деятельности педагога с воспитанниками): в быту (профилактика пожаров, падений, ожогов детей; действия с колющими, режущими предметами, медицинскими препаратами); на улице (дорожная безопасность, навыки поведения с незнакомыми людьми, действия с неизвестными обнаруженными предметами), в природе (профилактика отравлений; поведение у водоема, на льду; алгоритм действий в случае, если заблудился; навыков экологически целесообразного поведения). Были проведены учебные тренировки: «Эвакуация при пожаре», «Обнаружение взрывного устройства в здании».

Прошли встречи с сотрудниками ДПС, всем детям были вручены светоотражающие фликеры.

Используются разнообразные формы взаимодействия с родителями воспитанников (консультации, наглядная информация, памятки, обсуждение в рамках родительских собраний, размещение информации на сайте ДОО) по вопросам обеспечения детской безопасности на водных объектах детей, объектах железной дорог, в быту, в автомобильном транспорте, в лесу; во время прогулок дома, в летний период.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся (воспитанников) и сотрудников

Музыкальный зал оснащен современной музыкальной техникой (мультимедийное устройство, колонки, ноутбук), микрофонами. Для проведения праздничных мероприятий имеется большое количество разнообразных костюмов, атрибутов, музыкальных инструментов.

Площадь физкультурного зала – 48,4 кв.м.

Площадь тренажёрного зала – 17,6 кв.м. Зал оборудован спортивным инвентарем: мячи, скакалки, гимнастические палки, обручи, гимнастические скамейки и лестницы, баскетбольные стойки и т.д.

На территории детского сада оборудовано: 3 игровых площадки. Для каждой группы имеется отдельный участок. Участки оборудованы теньевыми навесами (на всех участках

установлены новые тентовые навесы), песочницами, малыми формами (приобретены скамейка «Машина» и «Гусеница») и другими приспособлениями для игр и занятий детей.

Территория дошкольного учреждения хорошо озеленена, здесь растет множество видов деревьев, цветущих кустарников, разбиты цветники и клумбы. Территория имеет ограждение - металлический забор (сетка-рабица). 1 физкультурная площадка для занятий на улице, где дети играют в подвижные игры, а также проходят праздники и соревнования в 2024 году была оснащена новым спортивным оборудованием и заменой неровного травяного покрытия на песочное.

Детский сад оснащён необходимым оборудованием и специальными помещениями, позволяющими качественно проводить учебно-воспитательный процесс.

Пространство всех возрастных групп ДОО построено с учётом здоровьесберегающего компонента. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Оформление групп направлено на обеспечение психологического комфорта и эмоционального благополучия дошкольников. Организованное пространство групп отвечает всем современным методическим и гигиеническим требованиям.

Предметно-развивающая среда в ДОО создана с учётом соответствия развивающей среды реализуемой в ДОО программе, требований СанПиН, основных направлений развития ребёнка, разумного расположения зон, их значимости для развития ребёнка, целесообразного использования пространства, рационального подбора оборудования. При создании развивающей среды в группах, педагоги учли ведущую роль игровой деятельности в развитии дошкольников, необходимость потребности ребёнка, как в индивидуальной, так и в совместной деятельности. В групповых помещениях в соответствии с ФГОС ДО оборудованы центры для разнообразной детской деятельности и оснащены необходимым оборудованием, игровыми и дидактическими пособиями и играми.

Все группы обеспечены необходимой мебелью, игрушками, пособиями в соответствии с возрастом и потребностями воспитанников.

В каждой возрастной группе созданы условия для организации пространства и использования оборудования и различного оснащения с целями безопасности, психологического благополучия и развития ребенка. Предметная среда служит удовлетворению потребностей и интересов ребенка, дает ему возможность постоянно чувствовать себя полноценным владельцем игрушек, достаточно свободно перемещаться по группе. Имеет свободный доступ к средствам изобразительной, игровой, конструктивной и другой деятельности. Гибкое и вариативное использование пространства, расположение мебели, игрового и спортивного оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно - гигиеническим нормам.

12. Востребованность выпускников

Выпускники ДОО успешно обучаются в школе, занимаются в учреждениях дополнительного образования детей. В 2024 выпущено в школу 8 воспитанников, все они обучаются в МБОУ «ООШ №15».

13. Учебно-методическое обеспечение

Педагогический процесс обеспечен разнообразными наглядными и дидактическими пособиями и материалом, методическими пособиями и разработками. Учебно-методическое обеспечение Образовательной программы дошкольного образования ДОО постоянно обогащается и дополняется.

14. Библиотечно-информационное обеспечение

В ДОО имеется необходимое методическое обеспечение: образовательная программа, методические пособия, дидактический материал, детская художественная и познавательная литература, учебно-наглядные пособия, демонстрационный материал для обеспечения образовательной деятельности детей по различным образовательным областям программы. Создана электронная библиотека нормативных документов, методических пособий, рекомендаций по различным направлениям детского развития. Дошкольная

образовательная организация укомплектована информационно-коммуникационными ресурсами, имеется 1 компьютер, 5 ноутбуков, 2 мультимедийных проектора, доступ к Wi-Fi, мультимедийная доска, электронная почта. Официальный сайт в сети Интернет поддерживается в актуальном состоянии, информация в разделе «Новости» обновляется не реже 2 раза в неделю.

15. Внутренняя система оценки качества образования

Направления и цели оценочной деятельности в ДОО закрепляет «Положение о внутренней системе оценки качества образования» (утвержденное приказом заведующей № 5 от 19.01.2021, принятое на заседании педагогического совета протокол № 3 от 18.01.2021). Основанием проведения внутренней оценки качества образования являются приказ заведующего МБДОУ №10 от 10.04.2024 №23 о/д «О проведении процедуры ВСОКО в МБДОУ», План-программа ВСОКО на 2023-2024 г. (утверждена приказом заведующего МБДОУ №10 от 21.08.2023 №41 о/д).

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов и воспитателей МБДОУ;
- посещение образовательных ситуаций и игровых образовательных событий, других мероприятий, организуемых педагогами МБДОУ.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ООП образовательного учреждения.
- качество организации образовательного процесса.
- качество результата освоения ООП образовательного учреждения.

Оценка индивидуального развития детей проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в процессе самостоятельной и специально организованной деятельности.

Мониторинг материально-технических условий осуществляется заведующим, старшим воспитателем, завхозом с целью оценки соответствия созданных в ДОО условий нормативам и правилам, а так же с целью планирования приобретения необходимого оборудования и материалов для оснащения развивающей среды.

Анализ развивающей предметно - пространственной среды, позволяет сделать вывод, что в ДОО создана среда, в основном соответствующая требованиям Стандарта, имеется достаточное количество разнообразных игрушек, игр и оборудования для свободной игры, периодически добавляются новые материалы.

Уровень квалификации педагогов дошкольной образовательной организации отвечает требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих должностей, и позволяет обеспечивать в полном объеме реализацию образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №10.

Анализ взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует, что взрослые участники образовательных отношений принимают активное участие в реализации образовательной программы ДОО. используются разнообразные формы приобщения семьи к участию в жизни группы (образовательные проекты, совместные праздники, спортивные развлечения, конкурсы и т.д.).

В результате анализа деятельности МБДОУ в 2024 году можно дать удовлетворительную оценку.

16. Анализ показателей деятельности (Приложение 1)

В МБДОУ №10 созданы условия для всестороннего развития личности воспитанников с учетом ФГОС. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Предметно-развивающая среда, соответствует требованиям ФГОС ДО. Уровень квалификации педагогов дошкольной образовательной организации отвечает требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих должностей.

17. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

Заведующий МБДОУ №10

Т.А. Ушанова

" 17 " апреля 2025 г.

М.П.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель на отчетную дату
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	38
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	38
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	8
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	30
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	38/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	38/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	-
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	11
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	6
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	3/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	3/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	5/83,3%
1.8.1	Высшая	человек/%	1/16,6%
1.8.2	Первая	человек/%	4/66,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	6/100%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/16,6%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	человек/%	8/100%

	работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	8/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/6,3
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,1
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да