

Тема проекта:

**Исследовательская деятельность детей старшего дошкольного
возраста по закреплению и расширению знаний о родном
поселке.**

Творческое название:

«Героические страницы Нивской ГЭС - 2»

Составили: Ушанова Т.А.

Щербакова Е.Н.

н.п.Нивский, МБДОУ № 10

май 2016 г.

Актуальность выбранной темы: О важности приобщения ребенка к культуре своего народа написано много, поскольку обращение к отеческому наследию воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь. Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Именно акцент на знание истории своей малой Родины, ее культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям не только своего народа. Исходя из того, что дошкольный возраст – период интенсивного развития творческих способностей, неиссякаемых вопросов, неиссякаемой фантазии – один из способов развития – проектно-исследовательская деятельность. Проект предполагает тесное сотрудничество воспитателей, всех специалистов ДОУ, родителей и детей, интеграцию всех видов деятельности.

Гипотеза: Приобщение ребенка к культуре своего народа начинается с воспитания уважения, гордости за землю, на которой живешь, с расширения знаний о родном поселке.

Цель: развитие чувства патриотизма как важнейшей духовно-нравственной ценности у воспитанников.

Задачи:

1. Вызвать интерес к родному поселку, расширить знания о предприятиях и учреждениях, расположенных в нем.
2. Воспитывать уважение и патриотические чувства к своей малой Родине, к людям, живущим и работающим в поселке.
3. Приобщать семьи воспитанников к образовательному процессу ДОО
4. Активизировать приемы исследовательской деятельности детей.
5. Расширить представления детей о природе родного края.

Участники проекта: дети разновозрастной группы старшего дошкольного возраста, родители и другие представители семей воспитанников, сотрудники ДОУ.

Реализация проекта:

Деятельность старшего воспитателя:

1. Методические рекомендации воспитателям для работы по данной теме.
2. Подготовка методической литературы, иллюстрированных книг, фотографий.
3. Помощь в систематизации и оформлении материалов.

Деятельность воспитателей и детей

1. Создание газеты «Нива ГЭС-2».
2. Выявление уровня знаний детей.
3. Разработка конспектов и проведение с детьми бесед, экскурсий.
4. Конкурс рисунков «Электростанция».
5. Конструирование «Наша ГЭС»
6. Беседа: «Профессии работников ГЭС»
7. Исследовательская деятельность «Для чего нужна ГЭС»

Совместная деятельность детей и родителей.

1. Подбор открыток, фотографий из личных архивов, материалов Интернет-ресурсов по Нива ГЭС - 2. Проведение исследовательской деятельности по истории возникновения.
2. Приглашение на беседу с детьми родителей-работников Нива ГЭС-2.

Ожидаемые результаты:

1. Знание детьми и родителями истории Нива ГЭС-2.
2. Уважение к работкам ГЭС.
3. Забота о природных ценностях поселка.
4. Уважение традиций поселка.
5. Создание газеты и мультимедийной презентации «Героические страницы Нивской ГЭС-2».

Проведение исследования:

1 подготовительный этап:	<ul style="list-style-type: none">❖ Составление плана работы.❖ Сбор материалов об истории ГЭС.
2 этап – исследовательская деятельность:	<ul style="list-style-type: none">❖ Беседы «Профессии работников ГЭС»❖ Исследовательская деятельность «Для чего нужна ГЭС»❖ Семейное исследование «Загляните в семейный альбом».❖ Рисунки на тему «Электростанция».❖ Конструирование «Наша ГЭС»❖ Составление рассказов❖ Изготовление газеты
3 итоговый этап:	<ul style="list-style-type: none">❖ Выставка рисунков «Электростанция».❖ Создание газеты и мультимедийной презентации «Героические страницы Нивской ГЭС-2».❖ Итоговое мероприятие «Нивская ГЭС-2»

Результат: 1. У детей и родителей возрос интерес к объектам родного поселка
2. Значительно расширился кругозор и развилась любознательность детей.