

Результаты реализации Программы развития МБДОУ №10 (2021-2025) в 2023-2024 учебном году

Программа развития до 2025 года является обязательным локальным актом, представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создание необходимых условий в дошкольной образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления.

Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, конкретизирует мероприятия по достижению ожидаемых результатов, а также учитывает специфику МБДОУ № 10, выполняющего заказ государства и семьи.

В 2023-2024 учебном году продолжилась деятельность творческой группы по реализации Программы развития. Большое внимание уделялось кадровому обеспечению. В настоящее время в детском саду работает 6 педагогов. Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, из них штатных педагогических работников – 100%. Из них 50% имеют высшее профессиональное образование, 50% среднее профессиональное образование. Непрерывное профессиональное развитие педагогов осуществляется за счет работы над выбранной методической темой, участия во всех методических мероприятиях на уровне ДОО, муниципалитета и региона.

Возрастной ценз:

До 30 лет	30-40 лет	40-45 лет	46-50 лет	Старше 50 лет
-	1	-	2	3

Образование:

Высшее профессиональное – 3

Среднее профессиональное – 3

Имеют квалификационные категории:

Высшая - 1

Первая – 4,

Соответствие занимаемой должности - нет

Без категории – 1 (вновь принята на работу)

Все специалисты прошли курсы повышения квалификации: «Организация образовательной деятельности в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования» ГАУДПО МО «Институт развития образования» (дистанционно), 21.03.2023, «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» ООО «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ» (дистанционно), 17.05.2023.

Реформа системы образования требует радикального переосмысления сложившегося подхода к профессиональной деятельности педагога. Современное образование характеризуется активным включением педагогов в инновационную деятельность, процесс внедрения новых программ и технологий, методов и приёмов взаимодействия с детьми. Особое значение придаётся состоянию профессиональной деятельности, уровню компетентности педагогов, повышению их квалификации, стремлению к самообразованию, самосовершенствованию. Успешное развитие ребенка, его личностная активность и социальная состоятельность зависят от грамотного, целенаправленного руководства со стороны взрослого. Деятельность педагога определяется его миссией, связанной с обеспечением оптимальных организационно-

управленческих условий для успешного воспитания, обучения, развития, социализации на этапе дошкольного детства.

Педагоги ДОО участники и победители методических мероприятий различных уровней, муниципальных конкурсов: Конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодние чудеса в действии» МБУ Кандалакшской ЦБС, декабрь 2023, IV всероссийский конкурс «Гордость страны», номинация «Букет любви и нежности»(конкурс поделок), 07.12.2023, IV всероссийский конкурс «Гордость страны», номинация «Парад снеговиков», 12.12.2023, Муниципальный квест с детьми подготовительной к школе группы «Загадки ученого кота», декабрь 2023, Всероссийский конкурс «Новый год в детском саду» от сообщества педагогов d-seminar.ru.31/12.2023, Муниципальный конкурс на лучшее оформление образовательных организаций к новогодним и рождественским праздникам «Новогодняя фантазия», декабрь 2023Муниципальный конкурс на лучшее оформление образовательных организаций к новогодним и рождественским праздникам «Новогодняя фантазия – 2022», Муниципальный фестиваль авторских мультфильмов «Сказки Кольского Севера» среди ДОО, Муниципальный творческий конкурс «В стиле Пушкина», март 2024, Областной конкурс «Лучшее экозанятие для дошкольников» ФГУП «Атомфлот» 06.04.2024, Совместный литературно-социальный проект Нивской сельской библиотеки и МБДОУ 10 «Читающий рюкзачок», 29.02 – 11.04.2024, IX муниципальный фольклорный фестиваль воспитанников ДОО, 16.04.2024, Муниципальная благотворительная акция «Белый цветок» Интернет-конкурс детских рисунков «Знакомьтесь, вот моя семья!», Межмуниципальный конкурс рисунков детей раннего возраста «Радуга на ладошках – 2024» УО администрации г. Апатиты, Детско-юношеская патриотическая акция «РИСУЕМ ПОБЕДУ – 2024» май 2023 г.

В 2023-2024 учебном году 1 педагог был награжден Почетной грамотой Управления образования.

Уровень ИКТ компетентности педагогов свидетельствует, что 100 % педагогов активно используют компьютерные технологии в образовательном процессе. Владели компьютерными программами: Microsoft Office Word, Microsoft Office PowerPoint, Microsoft Office Excel, Windows Move Maker. Регулярно представляют материалы из опыта работы в сети «Интернет». Используют ИКТ - технологии в работе с детьми и в просветительской деятельности с родителями, используют мультимедийные презентации на методических мероприятиях ДОО и города. Во всех группах ДОО созданы для взаимодействия с родителями и детьми закрытые группы в социальных сетях. Ведется полное оформление документации группы на электронных носителях с последующим распечатыванием.

Проблема

- Четко проявляется тенденция увеличения возрастного ценза педагогического коллектива

- В ДОО недостаточные материально – технические условия для обеспечения использования в образовательном процессе ИКТ – технологий всеми педагогами учреждения: не на всей площади ДОО имеется доступ к сети Интернет.

Анализ результатов образовательного процесса

Образовательный процесс в ДОО осуществлялся в условиях внедрения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и в соответствии с требованиями образовательной программы ДО, разработанной с учетом примерной образовательной программой дошкольного образования «Детство» (авторский коллектив кафедры дошкольной педагогики Института детства РГПУ им. А.Герцена)

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений представлена рабочими программами «Роднички Беломорья» (Приказ МБДОУ 10 № 52 о/д от 31.08. 2022 г.) и «Капельки Беломорья» (ГАУДПО МО «Институт развития образования», 2019), которые обеспечивают комплексное изучение регионального

компонента в дошкольной образовательной организации.

Непрерывная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Организационной основой реализации Программы является календарь тематических недель (традиционных событий, праздников, мероприятий).

В ДОО идет реализация системы обучения и внедрения технологии проектной деятельности в образовательный процесс. Ежегодно педагоги ДОО совместно с родителями и детьми реализовывают совместные оздоровительные и образовательные проекты, как на уровне ДОО, так и на муниципальном уровне.

Реализация дополнительного образования старших дошкольников осуществляется через кружковую работу. 100% детей старшего дошкольного возраста в 2023-2024 учебном году посещали экологический кружок «В экологию через творчество» МКУ ДЭБС.

На протяжении многих лет социальными партнерами ДОО являются МБУ «Дворец культуры «Металлург» филиал СДК н.п. Нивский, МБУ «Кандалакшская ЦБС» Нивская сельская библиотека. С ними заключены договоры о сотрудничестве.

Введение и принятие новых Федеральных Государственных Образовательных Стандартов (ФГОС) дошкольного образования является важным этапом преемственности деятельности детского сада и школы. Введение утвержденных на государственном уровне стандартов образования существенно способствует обеспечению преемственности и перспективности повышения качества образования в целостной системе. Успехи в школьном обучении во многом зависят от качества знаний и умений, сформированных в дошкольном детстве, от уровня развития познавательных интересов и познавательной активности ребенка.

Достижение целевых индикаторов Программы развития на 01.06.2023

Целевые показатели	Целевое значение	Показатели на 01.06.2023
Способствовать повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов		
Повышение квалификации педагогов	100%	100%
Аттестация педагогических работников	100%	100%
Повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ	Повышение технологической и информационной культуры педагогов	Повышение технологической и информационной культуры педагогов осуществляется в соответствии с планом, 100% педагогов владеют навыками владения ИКТ на достаточном уровне
Положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей.	Снижение заболеваемости, приобщение дошкольников к здоровому образу жизни.	Заболеваемость снизилась, приобщение дошкольников к здоровому образу жизни проводится достаточно активно.
Активизировать взаимодействие с семьями воспитанников		
Доля родителей (законных представителей),	100%	98%

удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги(%)		
Совершенствовать образовательный процесс по развитию всесторонней личности дошкольника	Внедрение современных технологий в образовательный процесс	Осуществляется деятельность по реализации системно-деятельностного подхода к организации образовательной деятельности
		Создаются условия для активного использования проектных методов в образовательной деятельности
Использование информационных технологий в образовательном процессе	Создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития интеллектуального и творческого потенциала ребенка в условиях ДОО	Создается база методических разработок с использованием ИКТ для развития интеллектуального и творческого потенциала ребенка в условиях ДОО, взаимодействия с родителями
Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников через обновление развивающей образовательной среды	Обеспечение оснащения групп в соответствии с требованиями ФГОС ДО – не менее 90%	90%

Таким образом, анализируя работу ДОО по выполнению Программы развития, можно сделать следующие **выводы**:

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №10» муниципального образования Кандалакшский район созданы условия для успешного освоения Программы развития МБДОУ №10. Педагоги принимают активное участие в образовательной деятельности ДООУ, муниципалитета. Оснащается развивающая среда ДОО.

2024-2025 учебный год – завершающий этап реализации Программы развития. Необходимо усилить диалог с родителями воспитанников для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей. Необходимо продолжать использовать активные формы при организации работы с семьей, уделять больше внимания вопросам образования и педагогического просвещения родителей.