

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 10» муниципального образования Кандалакшский район,
184070, Мурманская область, Кандалакшский район, н.п. Нивский, ул. Букина, д.10

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБДОУ № 10
Протокол от «12» апреля 2021 г. № 4

УТВЕРЖДЕНО

Приказом и.о. заведующего МБДОУ № 10
от 12.04.2021 г. № 20 о/д

Ушанова Т.А.



Отчет

о результатах самообследования за 2020 год

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно следующим документам:

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 (ред. от 14.12.2017 №1218) "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 (ред. от 15.02.2017) "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (приложение N 1 к приказу Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324);
- Приказ МБДОУ «Детский сад №10» от 02.03.2021 №16 о/д «О проведении самообследования по итогам 2020 года»

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации:

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №10" муниципального образования Кандалакшский район

Краткое наименование: МБДОУ «Детский сад №10»

Дата создания детского сада: 14 февраля 1988 года

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад общеразвивающего вида

Фактический адрес: 184070, Мурманская область, Кандалакшский район, н.п. Нивский, ул. Букина д.10

Юридический адрес: 184070, Россия, Мурманская область, Кандалакшский район, н.п. Нивский, ул. Букина д.10

Телефон/факс: 63-2-94, 63-2-05.

e-mail: mdou10Niva@yandex.ru

ОГРН 1025100537725

ИНН 5102050257 КПП 510201001

БИК ТОФК 014705901

Б/счет 40102810745370000041

л/счет 20496Ц03450

к/счет 03234643476080004900

1.2. Организационно – правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения:

а) Наличие свидетельств:

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года серия 51 № 000606190,

- выдано Межрайонной инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам №1 по Мурманской области 05 ноября 2002 года,

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 51 № 001708614, Межрайонной ИФНС России №1 по Мурманской области 20 декабря 2011 года

- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения Код по КНД 1121007 серия 51 № 001707875, Межрайонной ИФНС №1 по Мурманской области 2 ноября 2000года

- Свидетельство государственной регистрации права на здание: серия 51-АВ № 273779 от 18.10.2011 г. (повторное)

- Свидетельство о государственной Регистрации права на земельный участок серия 51-АВ № 273780 от 18.10.2011 г.

Вид права: Постоянное (бессрочное) пользование земельным участком

Объект права: земельный участок (категория – земли поселений).

Площадь 5081 кв.м.

Адрес объекта: Мурманская область, Кандалакшский район, н.п. Нивский, ул. Букина, д.10

б) Наличие документов о создании образовательного учреждения.

Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10» муниципального образования Кандалакшский район от 14.09.2020 года № 1161

в) Перечень лицензий на осуществление образовательной деятельности с указанием реквизитов.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №10» муниципального образования Кандалакшский район от 22 декабря 2020 года № 129-20 (серия 51Л01 № 0000938), выданная Министерством образования и науки Мурманской области

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление МБДОУ №10 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Оно представлено в виде 2 основных структур:

Административное управление:

1 уровень - заведующий

осуществляет непосредственное руководство ДОО, назначается учредителем и проходит соответствующую аттестацию. Обеспечивает эффективную деятельность учреждения и его структурных подразделений, организацию административно-хозяйственной, финансовой и иной деятельности учреждения. Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с государственным образовательным стандартом и программами, реализуемыми в учреждении. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования. Осуществляет прием детей, заключает с родителями договор.

2 уровень - старший воспитатель, завхоз, медсестра.

Старший воспитатель координирует работу воспитателей, других педагогических работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения, организует просветительскую работу для родителей.

Завхоз осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию ДОО, обеспечивает сохранность здания, хозяйственного инвентаря, имущества и своевременный ремонт.

Медицинская сестра контролирует санитарное состояние помещений и участков детского сада, проводит утренний прием детей, готовит детей к врачебному осмотру, обеспечивает организацию оздоровительных мероприятий и осуществляет контроль за соблюдением режима дня, приготовлением пищи и питанием детей, проводит учет отсутствующих, изолирует заболевших детей, ведет соответствующую документацию.

3 уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и их родители.

На 4 уровне управления объектами являются дети и их родители.

II структура - общественное управление:

- Педагогический совет
- Общее собрание коллектива
- Совет ДОУ
- Родительский комитет

1.4. Право владения, материально – техническая база образовательной организации

• Свидетельство государственной регистрации права на здание: серия 51-АВ № 273779 от 18.10.2011 г. (повторное)

• Свидетельство о государственной Регистрации права на земельный участок серия 51-АВ № 273780 от 18.10.2011 г.

• Санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Управление Роспотребнадзора по Мурманской области № 51.01.10.000.М.000345.10.15 от 05.10.2015 г. муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10 общеразвивающего вида» н.п. Нивский соответствует государственным санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». СанПиН 2.1.3.2630 – 10» Санитарно – эпидемиологические требования к организациям, осуществляющих медицинскую деятельность».

МБДОУ «Детский сад № 10» располагается в отдельно стоящем двухэтажном, кирпичном здании по адресу: ул. Букина 10. Построено по типовому проекту. Год постройки здания – 1988. Здание - капитальное двухэтажное, где имеется водопровод, центральное отопление, канализация и полный набор помещений для 3 групп, предусмотренных нормативами. МБДОУ №10 размещается на обособленном земельном участке, общая площадь которого 5081 кв.м.

Общая площадь помещения – 1621,9 кв.м.

Из них: площадь помещений используемых непосредственно для нужд образовательного учреждения – 1621,9 кв.м. из них: площадь групповых помещений – 377,6 кв.м. В групповых комнатах игровые уголки, которые соответствуют возрасту детей группы, уголки для занятий изобразительной деятельностью, книжные уголки, уголки природы, спортивный инвентарь. Площадь музыкального зала – 73,5 кв.м

Площадь всего участка (земли) - 5081 кв.м.

Площадь участка земли без здания - 3460 кв.м.

Площадь одной игровой площадки – 400-600 кв.м.

Ближайшее окружение – МБОУ «ООШ № 15 н.п. Нивский» .

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста.

В настоящее время в учреждении функционирует 3 группы, из них:

- 3 группы общеразвивающей направленности для детей от 1 до 8 лет.

Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности

и других мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами.

Блоки	Составляющие
Педагогический блок	Всего 3 групповых помещения: приемная, групповая, спальня, туалетная комнаты, моечная. Кабинеты и залы: кабинет заведующего-1 методический кабинет-1 музыкальный зал-1 физкультурный зал – 1 тренажёрный зал -1
Медицинский блок	медицинский кабинет-1 изолятор-1
Хозяйственный блок	Кабинет завхоза пищеблок, прачечная, подсобные помещения

Материально-технические условия

Цель	Оснащение и оборудование
Обеспечение возможности достижения воспитанниками планируемых результатов освоения	<ul style="list-style-type: none"> – учебно-методический комплект Программы (в т. ч. комплект различных развивающих игр); – помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых и других детей; – оснащение предметно-развивающей среды, включающей средства образования и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста, – мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного творчества, музыкальные инструменты
Обеспечение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов	<p>Выполнение МБДОУ требований <i>санитарно-эпидемиологических правил и нормативов</i> к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оборудованию и содержанию территории, - помещениям, их оборудованию и содержанию, - естественному и искусственному освещению помещений, отоплению и вентиляции, - водоснабжению и канализации, - организации питания, - медицинскому обеспечению, - приему детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность, - организации режима дня, - организации физического воспитания,

Обеспечение безопасности жизнедеятельности	Выполнение МБДОУ требований пожарной безопасности и электробезопасности: <ul style="list-style-type: none"> - кнопка тревожной сигнализации - видеонаблюдение, - пожарная сигнализация, - противопожарные двери в щитовую, прачечную
--	--

Оснащение помещений для занятий и проектов

Помещение	Вид деятельности	Оснащение
Музыкальный зал	Непосредственно образовательная деятельность Досуговые мероприятия Праздники Театрализованные представления Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей Утренняя гимнастика	Музыкальный центр, Магнитофон, Переносная мультимедийная установка, ноутбук Пианино Детские музыкальные инструменты Различные виды театра, ширмы Шкаф для используемых муз. руководителем пособий, игрушек, атрибутов
Спортивный зал	Непосредственно образовательная деятельность Досуговые мероприятия Праздники Театрализованные представления Утренняя гимнастика	Пианино Спортивный инвентарь и оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия Нетрадиционное физкультурное оборудование
Тренажерный зал	Индивидуальная работа по физическому развитию	Беговая дорожка Велотренажер Массажные ванночки
Театральная гостиная	Театрализованная деятельность Индивидуальные занятия по кукловождению	Ширмы для кукольного театра Пианино Наборы кукол: перчаточные, пальчиковые, настольные, теневой театр
Студия творчества	Изобразительная деятельность Выставки детского и семейного творчества	Мольберты Столы Стульчики Выставочные шкафы Мини-музей декоративного творчества Материалы для изодеятельности: Краски разных видов, кисти, мелки, пастель, карандаши, трафареты, печатки и др.
Уголок народного быта	Приобщение к социокультурным ценностям нашего народа, отечественным традициям и праздникам, знакомство с традициями русского народа	Стол Сундук Колыбелька детская Печка Скамейки Умывальник

		Прялки Поморская утварь Макеты домашних животных
Участки	Прогулки, наблюдения Игровая деятельность Самостоятельная двигательная деятельность Трудовая деятельность Познавательная деятельность	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, и спортивное оборудование. Физкультурная площадка. Дорожки для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения. Цветники. Поляна сказок Тропа здоровья Экологическая тропа
Коридоры ДОУ	Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями.	Информационные стенды для детей Стенды для родителей Визитка ДОУ Стенды для сотрудников

Компьютерно-техническое оснащение МБДОУ

Оснащение	Цель использования	Информационно-телекоммуникационная сеть Интернет
Оборудование для использования ИКТ в образовательном процессе (4 ноутбука, мультимедийное оборудование, интерактивная доска); обновляемые образовательные ресурсы, в т. ч. расходные материалы, техническое и мультимедийное сопровождение деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация детям познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений и др.; – поиск в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию основной образовательной Программы; - предоставление информации о Программе семье, всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности; – обсуждение с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных реализацией Программы 	Обеспечено подключение части помещений МБДОУ к сети Интернет

1.5. Анализ контингента обучающихся (воспитанников)

Проектная мощность учреждения – 160

Количественный показатель по численности воспитанников в соответствии с муниципальным заданием – 51

Всего групп/ количество детей- 3/47

Из них:

- общеразвивающих групп/количество детей – 3/47

из них:

- групп для детей до 3 лет/количество детей – 1/10

- групп для детей старше трех лет/ количество детей – 2/37

- коррекционных групп/ количество детей – нет

- разновозрастных групп/количество детей – 3/47

из них:

- групп для детей до 3 лет/количество детей – 1/10

- групп для детей старше трех лет/ количество детей – 2/37

Списочный состав воспитанников:

Название возрастной группы	Количество групп	Количество воспитанников
Группа раннего возраста	1	10
Разновозрастная группа детей младшего и среднего дошкольного возраста	1	19
Разновозрастная группа детей старшего дошкольного возраста	1	18

Сведения о здоровье детей:

-количество детей, имеющих 1 группу здоровья – 25

- количество детей, имеющих 2 группу здоровья – 15

- количество детей, имеющих 3 группу здоровья – 6

- количество детей-инвалидов, посещающих ДОО – 1

- количество детей-инвалидов, обучающихся на дому – нет

Социальный статус семей воспитанников ДОО:

Всего семей – 42

Характеристика семей:

Категория семей	Количество семей	Количество воспитанников ДОО, проживающих в семьях данной категории
Полные семьи	28	31
Неполные семьи: всего	14	16
Из них:		
- воспитываются дети одной матерью	14	16
- воспитываются одним отцом		
Количество семей с 1 ребенком	14	14
Количество семей с двумя детьми	11	12
Многодетные семьи	17	21
Количество семей, в которых воспитываются опекаемые дети		
Количество приемных семей	-	-
Количество семей, в которых проживают дети родственников	-	-
Количество семей из Деревни «СОС»	-	-
Количество семей вынужденных переселенцев (беженцев)	-	-
Количество семей иностранных граждан	-	-
Количество семей, находящихся в социально опасном положении и состоящих на индивидуальном профилактическом учете:	-	-

всего		
Из них:		
- состоят на учете в КДНиЗП	-	-
- состоят на учете в ДОО	-	-
Малообеспеченные семьи	-	-
Количество семей, получающих льготы по оплате за присмотр и уход за детьми в ДОО: всего	13	17
из них (по категориям в соответствии с действующим законодательством):		
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	-	-
- дети-инвалиды	1	1
-дети с туберкулезной интоксикацией	-	-
- многодетные семьи	11	15
- малообеспеченные семьи	1	1
- родители-инвалиды	-	-
- семьи, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации	-	-

Сведения о родителях (законных представителях) воспитанников:

Всего родителей (законных представителей) – 70

Из них:

- служащие –33
- рабочие – 26
- инвалиды - 0
- безработные –2
- не работают –5
- предприниматели –2
- пенсионеры –1
- военнослужащие –0
- студенты –1

Образовательный состав родителей (законных представителей):

- имеют высшее образование – 12
- имеют неполное высшее образование – 1
- имеют среднее специальное образование – 25
- имеют среднее образование -31
- имеют основное среднее образование -1

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

В течение 2019-2020 учебного года в МБДОУ № 10 реализовывалась образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 10 (далее Программа), утвержденная Приказом МБДОУ №10 от 28.08.2018 года

Программа разработана в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (ч.2 ст.10 п.1, ст.11 п.1 п.2 п.3, ст.12 п1 п.3 п.6 п.9 п.10 п.11 п.12, ст.13 п.1 п.2
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 ;

- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» Постановление Главного государственного врача РФ от 15.05. 2013 № 26 «Об утверждении Сан Пин 2. 4. 1.3049-13;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30. 08. 2013 № 1014;

- Примерная образовательная программа дошкольного образования «Детство».- СПб.: ООО «Детство-Пресс», 2014

Образовательная программа разработана в соответствии с лицензией № 198-13 от 10.12.2013 г. и Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МБДОУ №10.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей от 2 мес. до 7 лет дошкольного возраста, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение задач определенных требованиями стандарта.

Содержание Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической.

Организационный раздел Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, планируемых результатов ее освоения в виде целевых ориентиров, а также особенности организации образовательной деятельности, а именно описание:

- особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик,
- особенностей разработки режима дня и формирования распорядка дня с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их специальных образовательных потребностей,
- особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды.

Объем обязательной части основной образовательной программы составляет не менее 60% от ее общего объема. Объем части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от ее общего объема.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий, соответствует потребностям и интересам детей, а так же возможностям педагогического коллектива.

Задачи:

- способствовать укреплению и сохранению физического здоровья воспитанников;
- развивать у дошкольников познавательный интерес к природе, расширять представления о системном строении природы,
- углублять краеведческие знания;
- активизировать художественно-эстетическую и творческую деятельность воспитанников;

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений представлена рабочей программой для детей раннего и дошкольного возраста «Секреты Муравьишки» (утв.пр.председателя №1 от 28.08.2016 г., приказом МБДОУ №10 №38/2 о/д от

28.08.2016 г.), которая обеспечивает комплексное изучение регионального компонента в дошкольной образовательной организации.

Концепция развития образовательной организации

Повышение качества образовательных услуг посредством совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности педагогов МБДОУ, укрепление межведомственных связей учреждения, совершенствование предметно-развивающей среды, организация образовательного процесса в режиме развития).

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10», реализующего основную образовательную программу дошкольного образования разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем образовательной нагрузки, отводимой на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Объем обязательной части составляет не менее 60%, часть, формируемая участниками образовательных отношений не менее 40%, что соответствует требованиям ФГОС ДО.

Учебный план разработан для трех разновозрастных групп:

- Группа раннего возраста (от 2 мес. до 3 лет);
- Разновозрастная группа детей младшего и среднего возраста (от 3 до 5 лет)
- Разновозрастная группа детей старшего возраста (от 5 до 7 лет).

Учебный план принят решением педсовета №1 от 24.08.2020 г., утвержден приказом МБДОУ №10 от 24.08.2020 №27/1 о/д.

3. Кадровый состав образовательной организации

Образовательный ценз

Педагогический стаж	Всего педагогов	В том числе имеют образование		
		высшее	н/ высшее	среднее профессиональное
До 3 лет				
3 - 5 лет				
5 - 10 лет	1	1		
10 - 15 лет	2	2		
более 15 лет	3	1		2

Возрастной ценз

Всего педагогов	до 30 лет	30 - 40 лет	40 - 45 лет	45 - 50 лет	старше 50 лет

6	-	1	1	1	3
---	---	---	---	---	---

Состояние аттестации педагогических и руководящих кадров

Категория	% педагогов от общего количества
I категория	4 (67%)
Высшая	2 (33%)

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, мастер - классы, творческие группы, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений города и района, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Анализ показал, что 100 % имеют стаж работы более 5 лет, 100 % прошли курсовую переподготовку, что указывает на профессионализм педагогических кадров ДОУ. Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество.

Вывод: педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Перспектива: мотивировать педагогов на высшую категорию и на обобщение опыта педагогической деятельности.

4. Анализ качества обучения учащихся (воспитанников)

В анализ качества реализации ОП ДО не входят показатели: динамики качества обученности обучающихся, результаты ГИА, так как в соответствии со п.2 ст.64 Федерального Закона РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»: «Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся».

Согласно п. 4.3 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО, Стандарт), целевые ориентиры (социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования) не подлежат непосредственной оценке, т.ч. в виде педагогической диагностики (мониторинга), а также не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Однако, согласно п.3.2.3 Стандарта, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, может проводиться оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга)

Оценка индивидуального развития детей заключалась в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Мониторинг осуществлялся в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непрерывной образовательной деятельности с ними.

Таблицы (карты наблюдений детского развития) педагогической диагностики заполнялись 2 раза в год (сентябрь, май) для проведения сравнительного анализа.

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Важным показателем, влияющим на качество конечных результатов, относится готовность дошкольников к школьному обучению. Эффективность проведенной коллективом работы по формированию познавательных интересов, готовности к изменению школьной позиции, по овладению детьми некоторыми предпосылками учебной деятельности прослеживается по результатам диагностики психологической готовности к обучению в школе. По результатам уровня готовности детей к школьному обучению можно наблюдать стабильные результаты развития детей. По материалам стартовой диагностики первоклассников для изучения их стартового уровня выявлено следующее: средний показатель выполнения диагностической работы по Кандалакшскому району составил 17,2 балла, показатель первоклассников МБОУ ООШ – 19,6 балла (максимальный балл -25). Все выпускники ДОО показали достаточный и начальный уровень мотивационной готовности.

Согласно требованиям ФГОС ДО результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

Достижения детьми планируемых результатов освоения Программы показал, что уровень физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально-коммуникативного развития соответствуют целевым ориентирам дошкольного детства.

Педагоги обеспечили реализацию ОП ДО на достаточном уровне.

Адаптация детей к условиям ДОУ в 2020 году прошла успешно – у 100 % детей она протекала в легкой степени, тяжелой степени нет.

Медицинский отчет и анализ заболеваемости за последние 3 года показал, что уровень заболеваемости детей ОРВИ снизился.

Благодаря комплексу профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий наблюдается положительная динамика показателей по состоянию заболеваемости в целом, по группам здоровья. Проведение оценки состояния здоровья в соответствии с требованиями - в полном объеме.

Профессиональный уровень педагогов позволяет выстроить эффективный педагогический процесс, использовать мониторинг для отслеживания и коррекции качества образовательной деятельности.

Анализ индивидуального развития детей на конец учебного года свидетельствует о стабильных результатах и положительной динамике достижений физического и личностного развития воспитанников, что является результатом эффективной работы с дошкольниками.

Самоанализ образовательной деятельности позволяет сделать **вывод**, что социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений воспитанников соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования. Выделены некоторые проблемы, что позволит эффективно спланировать построение образовательного процесса на соответствующих уровнях с учетом целей дошкольного образования и уровня достижений индивидуального развития воспитанников.

5. Методическая и научно – исследовательская деятельность:

5.1. Общая характеристика

Образовательный процесс в ДОО осуществляется при достаточном обеспечении учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, дидактическими модулями, игровым оборудованием, компьютерами. Во всех возрастных группах центры игровой, двигательной, художественно-эстетической, познавательной, речевой деятельности пополнялись современными развивающими игрушками и пособиями.

	% обеспеченности к необходимому
Художественные издания	95%
Игрушки	95%
Пособия	95%

В организации образовательной деятельности используется широкий спектр цифровых технологий: мультимедийные презентации, компьютерные развивающие игры, мультфильмы, обучающие фильмы, звуковые файлы (музыка), образовательные ресурсы сети Интернет (Цифровые образовательные ресурсы регионального хранилища Мурманской области, Информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»), направленные на повышение мотивации к познанию и проявление познавательной активности воспитанников.

В методическом кабинете установлено компьютерное оборудование; имеется доступ к Wi-Fi. Для решения образовательных задач в контексте информатизации образования педагогическими работниками используются ноутбуки.

В ДОО поддерживается и поощряется творческий профессиональный поиск, создаются деятельностно-стимулирующие условия, благоприятный психологический климат для проявления педагогами достаточно высокого уровня профессиональной активности, оказания компетентных образовательных услуг «Предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования» воспитанникам детского сада.

В ДОО организована работа творческих групп. В 2020 году творческая группа занималась разработкой и внедрением календарного планирования в электронном виде (с последующим распечатыванием).

Традиционно большое внимание уделялось экологическому воспитанию. Система работы по экологическому воспитанию МБДОУ №10 стала основой рабочей программы дополнительного образования детей дошкольного возраста «Секреты Муравьишки» (экологическое воспитание детей от 3 до 7 лет) (утв. пр. педсовета №1 от 18.08.2016 г., приказом №50 о/д от 18.08.2016 г). Рабочая программа составлена на основе парциальной программы Н. А. Рыжовой «Наш дом – природа». В программе раскрываются региональные экологические проблемы, формы и методы изучения объектов живой и неживой природы своего края, особенностей взаимодействия человека и природы, цикличности явлений и процессов. В 2020 году воспитанники разновозрастной группы старшего дошкольного возраста продолжили познавательную деятельность в рамках проекта «Эколята – дошколята», официально зарегистрировавшись на сайте программ природоохранных социально-образовательных проектов «Эколята–дошколята», «Эколята» и «Молодые защитники Природы».

5.2. Аналитический отчёт об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

В течение года коллектив ДОУ принял активное участие в мероприятиях не только детского сада, но и муниципального, регионального и всероссийского уровней:

	Название мероприятия	Дата	Уровень	Участники	Результат
1	Конкурс Кандалакшской р-й	Май 2020	Муниципальный	Беляевская М.Н. Карачева Е.Е.	Диплом Кандалакшс

	организации профсоюза «Читаем стихи Победы»			Круглова С.С. Сметанина Г.Е. Щербакова Е.Н.	кой р-й организации профсоюза
2	Муниципальная сетевая выставка «О героях былых времен»,	Май 2020	Муниципальный	Беляевская М.Н. Сметанина Г.Е. Ушанова Т.А. Щербакова Е.Н.	Диплом МКУ «ИМЦ»
3	Муниципальный фестиваль авторских мультфильмов «Студия дошкольной анимации»,	Февраль 2020	Муниципальный	Ушанова Т.А. Щербакова Е.Н.	Диплом Управления образования
4	Муниципальный фестиваль «Педагог-наставник -2020».	Октябрь 2020	Муниципальный	Сметанина Г.Е.	Диплом лауреата «Мастер детства»,
5	Открытое занятие для студентов дошкольного отделения ГАПОУМО «КИК» октябрь 2020	Октябрь 2020	Муниципальный	Карачева Е.Е. Круглова С.С. Сметанина Г.Е. Щербакова Е.Н.	Сертификаты участников
6	Выступление из опыта работы на онлайн-конференции СТЛ ИМЦ «Инновационные образовательные технологии как инструмент реализации национального проекта»	26.11.20	Муниципальный	Ушанова Т.А.	Подтверждение участия
7	VII открытый муниципальный детский кинофестиваль «Первый шаг. Первый кадр» Ульяновская область.	Сентябрь 2020	Межмуниципальный	Круглова С.С.	Диплом 2 место Благодарственное письмо антитеррористической комиссии в Ульяновской обл.
8	VII Всероссийском онлайн форуме-конференции Всероссийской общественной организации Воспитатели России «Здоровые дети – здоровое будущее»,	Май 2020	Федеральный	Щербакова Е.Н.	Сертификат
9.	Семинар «Здоровьесберегающие технологии в	Май 2020	Федеральный	Круглова С.С., Сметанина Г.Е.	Сертификат

	дошкольном образовании» онлайн форума «Педагоги России: дистанционное обучение».				
10	Муниципальный костюм-фестиваль «Мультимания» МАУДО ДЮЦ «Ровесник»	21-28 мая	Муниципальный	Круглова С.С. Сметанина Г.Е.	Сертификат участников

Таким образом, анализируя работу ДОУ за 2020 год можно сделать следующие

Выводы:

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №10» созданы условия для освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования, реализации ФГОС ДО.

6. Воспитательная система образовательного учреждения

Воспитательная система образовательного учреждения в 2020 учебном году традиционно строилась на принципах праздничного событийного календаря и включала в себя мероприятия патриотической и социально-нравственной направленности.

В МБДОУ №10 были проведены праздничные события, посвященные Дню Матери, Дню Здоровья, Дню Народного единства, Дня Защитника Отечества, 8 Марта. Традиционно МБДОУ №10 участвовало в муниципальной акции «ПАПин Апрель», в акции «Крышечки надежды». Мероприятия весной и летом 2020 года проходили в дистанционном формате.

К участию в открытых дистанционных мероприятиях и конкурсах привлекались родители воспитанников и члены их семей.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся (воспитанников)

Приоритетными направлениями в работе по профилактике асоциального поведения воспитанников определены следующие:

- Формирование культуры поведения (познавательные занятия, беседы, тренинги, сюжетно-ролевые игры, восприятие художественной литературы);
- Пропаганда здорового образа жизни (познавательные занятия, беседы, прогулки, спортивные мероприятия, исследовательская деятельность);
- Формирование основ правового воспитания (познавательные занятия, беседы, тренинги, сюжетно-ролевые игры, восприятие художественной литературы);;
- Организация активной досуговой деятельности детей (досуги, развлечения, семейные досуговые мероприятия);
- Профилактика наркомании и токсикомании (взаимодействие с семьями воспитанников, проведение опытов о вреде курения со старшими дошкольниками, общение);
- Работа по выявлению воспитанников и семей, находящихся в социально-опасном положении (посещение семей воспитанников, общение, наблюдение за психо-эмоциональным состоянием детей, беседы с родителями, профилактическая работа с семьями состоящими на контроле);
- Проведение индивидуальной работы, оказание помощи воспитанникам и семьям, имеющим проблемы.

Выпускники ДОО достигли целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования: обладают установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самим себе, обладают чувством собственного достоинства; активно

взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляют свои чувства, в том числе чувство веры в себя, стараются разрешать конфликты.

Работа систематическая, целенаправленная ведётся общественным инспектором по охране прав детства Щербаковой Екатериной Николаевной.

7.2. Охват обучающихся (воспитанников) дополнительным образованием

С сентября 2020 года в МБДОУ функционирует кружок «Необычное в обычном» по программе дополнительного образования. Программа разработана специалистом отдела естественнонаучной направленности «ДЭБС» МАУДО ДЮЦ «Ровесник» им. С. А. Крыловой – Масловой Светланой Николаевной. Все воспитанники старшей группы имеют сертификаты дополнительного образования.

7.3. Участие обучающихся (воспитанников) в творческих конкурсах за 2020 год

Название мероприятия	Дата	Уровень	Участники	Результат
Муниципальный фотоконкурс «Мир движений малыша» на сайте «Дошкольники Кандалакши»	февраль 2020	Муниципальный	Щербаков Павел Спицын Ярослав Гутаева Лена Шмелев Артем Русакова Диана	3 место Сертификаты участников
Муниципальная сетевая выставка «О героях былых времен» на сайте «Дошкольники Кандалакши»	май 2020	Муниципальный	Парфеевец Максим Щербаков Павел	Дипломы Управления образования
Всероссийский конкурс плакатов/коллажей/открыток «День Победы» на портале «ИКТ педагогам»	1-18 мая 2020	Федеральный	Мецкер Лиза Рыбина Стефания	Сертификаты участников
Муниципальный костюмный фестиваль «Мультимания» МАУДО ДЮЦ «Ровесник»	21-28 мая	Муниципальный	Гутаева Лена	Сертификат участника
Конкурс МБДОУ №10 «Азбука дорожного движения»	май 2020	МДОУ	Воронин Даниил Мазур Лиза Ухабина Вика	Благодарственные письма МБДОУ №10
Муниципальный фестиваль авторских мультфильмов «Наши питомцы» среди ДОО	февраль 2020	Муниципальный	Зелезинский Вадим, Мазур Лиза, Гутаева Рита, Савельев Паша	Диплом управления образования
Конкурс Кандалакшской районной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ, посвященная Году	Май 2020	Муниципальный	Павлов Богдан Махров Олег	Опубликовано на сайте Кандалакшского райкома профсоюза Дипломы

памяти и славы «Читаем о войне»				
МБУ "Дворец культуры "Металлург", Всероссийский флэш- моб #НАСЛЕДНИКИ_ПОБ ЕДЫ.	Май 2020	Муниципаль ный	Семенова Кира Ефимова Дарья	Опубликован о на сайте МБУ ДК «Металлург»
Всероссийский конкурс «Декоративно- прикладное творчество» на международном образовательном портале «Солнечный свет»	Декабрь 2020	Федеральны й	Ухабина Вика Тарасова Соня)	Дипломы 1 место
Городской семейный онлайн-фестиваль «Сокровища для елки»	Декабрь 2020	Муниципаль ный	семья Ухабиных	Благодарстве нное письмо МКУ ДК «Металлург»
Всероссийский конкурс «Моя Россия» регионального общественного фонда «Петербургское наследие и перспектива»	Декабрь	Федеральны й	Мазур Лиза Гутаева Лена	Сертификаты, Благодарстве нное письмо фонда

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации

В рамках организованных мероприятий для детей старшего дошкольного возраста были проведены встречи с сотрудниками ГИМС, ДПС, сельской библиотеки, СДК «Нивский», беседы о профессиях.

9. Организация работы в образовательной организации в области сбережения здоровья

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся (воспитанников)

В 2020 году все обучающиеся МБДОУ №10 были охвачены занятиями по физической культуре. Проводились физкультурные досуги и праздники, творческие конкурсы спортивной тематики: «Мы - спортсмены», «Снежный бум», «Новогодний переполох», «Кузя и его друзья» и т.д.

Мероприятия физического развития: утренняя и корригирующая гимнастика после дневного сна, один раз в неделю проходил «Час здоровья» в тренажерном и спортивном залах с использованием велотренажера, беговой дорожки, вестибулярного тренажера, ортопедических и массажных мячей.

Число случаев заболевания воспитанников

Наименование показателей	Всего зарегистрировано случаев заболевания	из них у воспитанников в возрасте 3 года и старше
Всего	64	48

в том числе: бактериальная дизентерия		
энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями		
скарлатина		
ангина (острый тонзиллит)	1	1
грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	58	44
пневмонии		
несчастные случаи, отравления, травмы		
другие заболевания	5	3

Число не болевших детей: до 3-х лет – 1, старше 3-х лет - 7 ВСЕГО - 8

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся свидетельствует, что у выпускников ДОО сформированы основы культуры здоровья, в том числе ценностей здорового образа жизни, их социальные, нравственные, эстетические, физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность предпосылки к занятиям физической культурой и спортом;

Случаи травматизма в дошкольной образовательной организации отсутствуют.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Главной целью деятельности по охране труда в ДОО является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников учреждения.

Реализован комплекс мероприятий по обеспечению безопасности жизни и деятельности воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса в здании и на прилегающей к ДОО территории в соответствии с современными нормативно-правовыми актами: соблюдение контрольно-пропускного режима, ежедневный осмотр помещений здания внутри и снаружи, выполнение планов антитеррористической защищенности, пожарной безопасности, контроль сторожей в вечернее и ночное время и праздничные дни, проведение учебных эвакуаций, тестов и инструктажей с сотрудниками и детьми, контроль за ограждением и освещением, обогащение представлений детей о правилах поведения в различных чрезвычайных ситуациях.

Дошкольное учреждение оборудовано следующими системами безопасности:

- автоматическая пожарная сигнализация;
- тревожная кнопка с выводом на пульт пожарной охраны;
- видеонаблюдение.

Приобретены и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения – огнетушители. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Педагогические работники организуют целенаправленную образовательную деятельность воспитанников по формированию основ безопасного поведения (младшая, средняя группа - в процессе совместной деятельности педагога с детьми и режимных моментов; в старшей и подготовительной группе в рамках занятий и совместной деятельности педагога с воспитанниками): в быту (профилактика пожаров, падений, ожогов

детей; действия с колющими, режущими предметами, медицинскими препаратами); на улице (дорожная безопасность, навыки поведения с незнакомыми людьми, действия с неизвестными обнаруженными предметами), в природе (профилактика отравлений; поведение у водоема, на льду; алгоритм действий в случае, если заблудился; навыков экологически целесообразного поведения).

Используются разнообразные формы взаимодействия с родителями воспитанников (консультации, наглядная информация, памятки, обсуждение в рамках родительских собраний, размещение информации на сайте ДОО) по вопросам обеспечения детской безопасности на водных объектах детей, объектах железной дорог, в быту, в автомобильном транспорте, в лесу; во время прогулок дома, в летний период.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся (воспитанников) и сотрудников

Музыкальный зал оснащен современной музыкальной техникой (мультимедийное устройство, музыкальные центры, ноутбук), микрофонами. Для проведения праздничных мероприятий имеется большое количество разнообразных костюмов, атрибутов, музыкальных инструментов.

Площадь физкультурного зала – 48,4 кв.м.

Площадь тренажерного зала – 17,6 кв.м. Зал полностью оборудован спортивным инвентарем: мячи, скакалки, гимнастические палки, обручи, гимнастические скамейки и лестницы, баскетбольные стойки и т.д.

На территории детского сада оборудовано: 3 игровых площадки. Для каждой группы имеется отдельный участок. Участки оборудованы тентовыми навесами, песочницами, малыми формами и другими приспособлениями для игр и занятий детей.

Территория дошкольного учреждения хорошо озеленена, здесь растет множество видов деревьев, цветущих кустарников, разбиты цветники и клумбы. Территория имеет ограждение - металлический забор (сетка-рабица). 1 физкультурная площадка для занятий на улице, где дети играют в подвижные игры, а также проходят праздники и соревнования.

Детский сад оснащен необходимым оборудованием и специальными помещениями, позволяющими качественно проводить учебно-воспитательный процесс.

Пространство всех возрастных групп ДОО построено с учётом здоровьесберегающего компонента. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Оформление групп направлено на обеспечение психологического комфорта и эмоционального благополучия дошкольников. Организованное пространство групп отвечает всем современным методическим и гигиеническим требованиям.

Предметно-развивающая среда в ДОО создана с учётом соответствия развивающей среды реализуемой в ДОО программе, требований СанПиН, основных направлений развития ребёнка, разумного расположения зон, их значимости для развития ребёнка, целесообразного использования пространства, рационального подбора оборудования. При создании развивающей среды в группах, педагоги учли ведущую роль игровой деятельности в развитии дошкольников, необходимость потребности ребёнка, как в индивидуальной, так и в совместной деятельности. В групповых помещениях в соответствии с ФГОС ДО оборудованы центры для разнообразной детской деятельности и оснащены необходимым оборудованием, игровыми и дидактическими пособиями и играми.

Все группы обеспечены необходимой мебелью, игрушками, пособиями в соответствии с возрастом и потребностями воспитанников.

В каждой возрастной группе созданы условия для организации пространства и использования оборудования и различного оснащения с целями безопасности, психологического благополучия и развития ребенка. Предметная среда служит удовлетворению потребностей и интересов ребенка, дает ему возможность постоянно чувствовать себя полноценным владельцем игрушек, достаточно свободно перемещаться по группе. Имеет свободный доступ к средствам изобразительной, игровой, конструктивной и

другой деятельности. Гибкое и вариативное использование пространства, расположение мебели, игрового и спортивного оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно - гигиеническим нормам.

12. Востребованность выпускников

Выпускники ДОО успешно обучаются в школе, занимаются в учреждениях дополнительного образования детей.

13. Учебно-методическое обеспечение

Педагогический процесс обеспечен разнообразными наглядными и дидактическими пособиями и материалом, методическими пособиями и разработками. Учебно-методическое обеспечение Образовательной программы дошкольного образования ДОО постоянно обогащается и дополняется.

14. Библиотечно-информационное обеспечение

В ДОО имеется необходимое методическое обеспечение: образовательная программа, методические пособия, дидактический материал, детская художественная и познавательная литература, учебно-наглядные пособия, демонстрационный материал для обеспечения образовательной деятельности детей по различным образовательным областям программы. Создана электронная библиотека нормативных документов, методических пособий, рекомендаций по различным направлениям детского развития. Дошкольная образовательная организация укомплектована информационно-коммуникационными ресурсами, имеется 1 компьютер, 4 ноутбука, 2 мультимедийных проектора, доступ к Wi-Fi, мультимедийная доска, электронная почта. Официальный сайт в сети Интернет поддерживается в актуальном состоянии, информация в разделе «Новости» обновляется не реже 1 раза в неделю.

15. Внутренняя система оценки качества образования

С целью установления соответствия качества дошкольного образования в ДОО федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования осуществляется внутренняя система оценки качества образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Оценка индивидуального развития детей проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в процессе самостоятельной и специально организованной деятельности.

Мониторинг материально-технических условий осуществляется заведующим, старшим воспитателем, завхозом с целью оценки соответствия созданных в ДОО условий нормативам и правилам, а так же с целью планирования приобретения необходимого оборудования и материалов для оснащения развивающей среды.

Анализ развивающей предметно - пространственной среды, позволяет сделать вывод, что в ДОО создана среда, соответствующая требованиям Стандарта, имеется достаточное количество разнообразных игрушек, игр и оборудования для свободной игры, периодически добавляются новые материалы.

Уровень квалификации педагогов дошкольной образовательной организации отвечает требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих должностей, и позволяет обеспечивать в полном объеме реализацию образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №10.

Анализ взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует, что взрослые участники образовательных отношений принимают активное участие в реализации образовательной программы ДОО. используются разнообразные формы приобщения семьи к участию в жизни группы (образовательные проекты, совместные праздники, спортивные развлечения, конкурсы и т.д.).

16. Анализ показателей деятельности (Приложение 1)

В МБДОУ №10 созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников с учетом ФГОС. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Предметно-развивающая среда, соответствует требованиям ФГОС ДО. Уровень квалификации педагогов дошкольной образовательной организации отвечает требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих должностей.

17. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

И.о. заведующего МБДОУ №10

"*И.И. Ушанова*" 2021 г.



Ушанова

Т.А. Ушанова

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель на отчетную дату
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	47
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	47
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	10
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	37
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	47/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	47/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	1/2,1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	1/2,1%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	10,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	6
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	4/66,7%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/66,7%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	2/33,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/33,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	6/100%
1.8.1	Высшая	человек/%	2/33,3%
1.8.2	Первая	человек/%	4/66,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	6/100%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	-
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/16,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	человек/%	7/100%

	работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	7/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/7,8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,1
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №10» муниципального образования Кандалакшский район

ПРИКАЗ

от 2 марта 2021 года

№ 16 о/д

О проведении самообследования по итогам 2020 года

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организацией», в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения

приказываю

1. Создать рабочую группу по подготовке и проведению процедуры самообследования в составе:

Председатель рабочей группы:	Ушанова Г.П., заведующий
Заместитель председателя	Сметанина Г.Е., старший воспитатель, председатель ППО
Члены рабочей группы	Минина В.К., медсестра Ушанова Т.А., делопроизводитель Иванова С.П., завхоз

2. Рабочей группе в процессе подготовки материалов самообследования провести оценку образовательной деятельности, системы управления учреждением, содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников), организации учебного процесса, качества кадрового обеспечения, качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

3. Самообследования провести в форме мониторинга (оценка профессиональной деятельности педагогов и условий реализации ООП ДО), самоанализа и анкетирования.

4. Утвердить план мероприятий по подготовке самообследования в МБДОУ № 10 за 2020 год (Приложение 1).

5. Заместителю председателя рабочей группы Сметаниной Г.Е.


5.1. Провести распределение вопросов аналитической части самообследования между членами рабочей группы.

5.2. Результаты самообследования оформить в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения.

6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий

С приказом ознакомлены:



Г.П. Ушанова
Г.Е. Сметанина
В.К. Минина
Т.А. Ушанова
С.П. Иванова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №10» муниципального образования Кандалакшский район

ПРИКАЗ

от 12 апреля 2021 года

№ 20 о/д

О проведении самообследования по итогам 2020 года

Руководствуясь приказом Министерства образования и науки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», с изменениями (приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 №1218), в соответствии с решением педагогического совета от 12.04.2020 протокол № 4

приказываю:

1. Утвердить отчет о самообследовании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 10» муниципального образования Кандалакшский район (далее – Отчет) за 2020.
2. Разместить Отчет на официальном сайте образовательной организации не позднее 15.04.2021.
3. Направить Отчет в Управление образования администрации муниципального образования Кандалакшский район. Ответственный Сметанина Г.Е., срок исполнения до 15.04.2021
4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

И.о. заведующего



Т.А. Ушанова