

**Сюжетно-ролевая игра «Экспедиция на Северный полюс»  
(разновозрастная группа детей старшего дошкольного возраста)**

**МБДОУ, д/с №10 н.п.Нивский**

Воспитатель: Щербакова Екатерина Николаевна

**Цель:** расширение и закрепление знаний о природе Севера.

**Задачи:**

*Область «Познание»:*

- формировать представления о взаимосвязях живых организмов со средой обитания.

*Область «Коммуникация»:*

- развивать умение поддерживать беседу, обогащать словарь детей существительными, обозначающими животных Севера;
- совершенствовать диалогическую форму речи, поощрять попытки высказывать свою точку зрения, согласие или несогласие с ответом товарищей.

*Область «Социализация»:*

- воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.
- продолжать развивать внимание, умение понимать поставленную задачу, целеустремленность в достижении конечного результата;
- закреплять основы безопасного поведения.

*Область «Здоровье»:*

- закреплять начальные представления о здоровом образе жизни;
- приобщать к правилам безопасного поведения человека в окружающем мире.

**Оборудование:** глобус, бумажные вертушки, маски животных, снаряжение, форма пилотов, бумага для оригами, набор «Больница».

**Предварительная работа:**

- цикл бесед на тему «Наш край» (75-летие образования Мурманской области),
- рассказ воспитателя о жизни полярников на Северном полюсе,
- рассматривание тематических альбомов «Наш Северный край», «Животные Севера», мультимедийной презентации «Обитатели Кандалакшского заповедника»
- рассматривание географической карты и глобуса, нахождение Мурманской области и Северного полюса,
- просмотр м/ф «Лоло», «Умка»,
- чтение сказки Г.Х.Андерсена «Снежная королева»,
- сюжетно-ролевые игры «Строители» и «Больница»

**Алгоритм игры:**

- ❖ Завязка: найти глобус.
- ❖ Распределение ролей по желанию детей.
- ❖ Постройка самолета.
- ❖ Встреча с животными Севера: белый медведь, моржи, тюлени.
- ❖ Заболевание полярника: простудился, обморозился.
- ❖ Оказание первой медицинской помощи.
- ❖ Возвращение в детский сад. Выход в сюжетно-ролевые игры «Больница» (доставка в больницу пострадавшего) и «Семья» (возвращение домой полярников)

❖ Выход в продуктивную деятельность (рисунки для экспедиционного отчета).

Роль	Выполняемое действие
Штурман	Ведет самолет, выбирает курс, проводит профилактику и частичный ремонт самолета.
Бортпроводники	Держат вертушки, следят за порядком в салоне, помогают штурману ремонтировать самолет.
Стюардесса	Следит за порядком в салоне, знакомит с правилами поведения в самолете, прилетев домой, готовит ужин,
Белый медведь, морж, тюлень.	Плавают, ловят рыбу, ныряют, изучают самолет, общаются с полярниками, угощают их рыбой, летят в гости к полярникам.
Медсестра	Оказывает первую помощь пострадавшему, привозит его в больницу, лечит.
Ведущий	Создает проблемную ситуацию: привлекает к поиску глобуса, помогает распределить роли, по радиосвязи сообщает о поломке самолета.
Полярники	Узнают животных, изучают их, оказывают первую помощь пострадавшему, прилетев домой, делятся впечатлениями, ужинают, отдыхают, составляют отчет об экспедиции.