

Тема проекта:

**Исследовательская деятельность детей старшего дошкольного  
возраста по закреплению и расширению знаний о родном  
поселке.**

**Творческое название:**

**«Героические страницы Нивской ГЭС - 2»**

Составили: Ушанова Т.А.  
Щербакова Е.Н.  
н.п.Нивский, МБДОУ № 10  
май 2016 г.

**Актуальность выбранной темы:** О важности приобщения ребенка к культуре своего народа написано много, поскольку обращение к отеческому наследию воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь. Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Именно акцент на знание истории своей малой Родины, ее культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям не только своего народа. Исходя из того, что дошкольный возраст – период интенсивного развития творческих способностей, неиссякаемых вопросов, неистощимой фантазии – один из способов развития – проектно-исследовательская деятельность. Проект предполагает тесное сотрудничество воспитателей, всех специалистов ДОУ, родителей и детей, интеграцию всех видов деятельности.

**Гипотеза:** Приобщение ребенка к культуре своего народа начинается с воспитания уважения, гордости за землю, на которой живешь, с расширения знаний о родном поселке.

**Цель:** развитие чувства патриотизма как важнейшей духовно-нравственной ценности у воспитанников.

**Задачи:**

1. Вызвать интерес к родному поселку, расширить знания о предприятиях и учреждениях, расположенных в нем.
2. Воспитывать уважение и патриотические чувства к своей малой Родине, к людям, живущим и работающим в поселке.
3. Приобщать семьи воспитанников к образовательному процессу ДОО
4. Активизировать приемы исследовательской деятельности детей.
5. Расширить представления детей о природе родного края.

**Участники проекта:** дети разновозрастной группы старшего дошкольного возраста, родители и другие представители семей воспитанников, сотрудники ДОУ.

**Реализация проекта:**

**Деятельность старшего воспитателя:**

1. Методические рекомендации воспитателям для работы по данной теме.
2. Подготовка методической литературы, иллюстрированных книг, фотографий.
3. Помощь в систематизации и оформлении материалов.

**Деятельность воспитателей и детей**

1. Создание газеты «Нива ГЭС-2».
2. Выявление уровня знаний детей.
3. Разработка конспектов и проведение с детьми бесед, экскурсий.
4. Конкурс рисунков «Электростанция».
5. Конструирование «Наша ГЭС»
6. Беседа: «Профессии работников ГЭС»
7. Исследовательская деятельность «Для чего нужна ГЭС»

**Совместная деятельность детей и родителей.**

1. Подбор открыток, фотографий из личных архивов, материалов Интернет-ресурсов по Нива ГЭС - 2. Проведение исследовательской деятельности по истории возникновения.
2. Приглашение на беседу с детьми родителей-работников Нива ГЭС-2.

**Ожидаемые результаты:**

1. Знание детьми и родителями истории Нива ГЭС-2.
2. Уважение к работкам ГЭС.
3. Забота о природных ценностях поселка.
4. Уважение традиций поселка.
5. Создание газеты и мультимедийной презентации «Героические страницы Нивской ГЭС-2».

### **Проведение исследования:**

<b>1</b> подготовительный этап:	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Составление плана работы.</li><li>❖ Сбор материалов об истории ГЭС.</li></ul>
<b>2</b> этап – исследовательская деятельность:	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Беседы ««Профессии работников ГЭС»</li><li>❖ Исследовательская деятельность «Для чего нужна ГЭС»</li><li>❖ Семейное исследование «Загляните в семейный альбом».</li><li>❖ Рисунки на тему «Электростанция».</li><li>❖ Конструирование «Наша ГЭС»</li><li>❖ Составление рассказов</li><li>❖ Изготовление газеты</li></ul>
<b>3</b> итоговый этап:	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Выставка рисунков «Электростанция».</li><li>❖ Создание газеты и мультимедийной презентации «Героические страницы Нивской ГЭС-2».</li><li>❖ Итоговое мероприятие «Нивская ГЭС-2»</li></ul>

**Результат:** 1. У детей и родителей возрос интерес к объектам родного поселка  
2. Значительно расширился кругозор и развилась любознательность детей.