

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №10 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно-речевому развитию»
н.п. Нивский

Проект по патриотическому воспитанию для детей средней группы

«Защитники Отечества»

Авторы: Беляевская М.Н, Ушанова Т.А –
воспитатели МБДОУ №10

Срок осуществления проекта:

16.02.2015- 23.02.2015 г

Содержание:

- Паспорт проекта
1. Цель и задачи проекта
 2. Актуальность проекта
 3. Сроки и этапы реализации проекта
 4. Ожидаемые конечные результаты реализации проекта
 - Объем и содержание работы
 - Формы представления результатов
 - Список литературы
 - Приложение:
 1. Конспект физкультурного занятия в средней группе «Мы солдаты»
 2. Конспект занятия по развитию речи "Наши Защитники"

Наименование проекта: «Защитники отечества»

Основные разработчики проекта: воспитатели - Беляевская М.Н.. Ушанова Т.А.

Цель: содействие формирования у детей среднего возраста представлений о Российской Армии.

Задачи:

1. Формировать у детей представления о Российской Армии и представление, об особенностях военной службы о родах войск, военной технике.
2. Воспитывать чувство гордости за свою армию и вызвать желание быть похожими на сильных российских воинов.
3. Проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию детей в семье.

Актуальность:

Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания.

В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста. В настоящее время эта работа актуальна и особенно трудна, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными и, зачастую, вызывают лишь недоумение.

Накануне 23 февраля слова «армия», «защитники Отечества» - звучат чаще обычного. Эти слова подвигают на воспоминания всё взрослое население России. У людей преклонного возраста они связаны, прежде всего, с Великой Отечественной войной.

У нынешнего поколения молодых и относительно молодых родителей-с поделками, которые мастерились в детском саду.

Если раньше мы прославляли службу в армии, и каждый мечтал вырастить поистине защитника отечества, то теперь приоритеты несколько изменились

Одним из важнейших направлений в преодолении бездуховности значительной части общества является патриотическое воспитание и образование детей. Знакомя дошкольников с защитниками Отечества, мы зарождаем в них чувства гордости и любви.

Этот проект - подходящий повод рассказать мальчишкам, что такое смелость и отважность, а с другой стороны – привить любовь к своей стране, воспитать патриотов, чувство гордости за свою армию и вызвать желание быть похожими на сильных российских воинов.

Сроки и этапы реализации проекта: 02.02.2015-23.02.2015

Этапы реализации проекта:	Задачи:	Сроки реализации:
---------------------------	---------	-------------------

Подготовительный этап:	<ul style="list-style-type: none"> - составление перспективного плана работы по проведению проекта; - подбор литературы, фотографий, иллюстраций, стихотворений, рассказов, загадок; - создание в группе соответствующей предметно - развивающей среды; - привлечение родителей для оказания разнообразной помощи педагогу. 	02.02.15 – 13.02.15
Основной этап:	<ul style="list-style-type: none"> - проведение с детьми бесед о Российской армии, о защитниках нашей Родины; - проведение подвижных, дидактических, сюжетно-ролевых игр; - чтение художественной литературы детям (заучивание стихов); - рассматривание картин, рисование рисунков, лепка, аппликация; - 	16.02.15 – 20.02.15
Заключительный этап:	<ul style="list-style-type: none"> - проведение праздника «Защитники Отечества» - непосредственно образовательная деятельность по речевому развитию «Наши Защитники» - организация фотовыставки «Наши папы и дедушки были солдатами» 	20.02.15 20.02.15 – 23.02.15

Исполнители проекта и основных мероприятий: дети группы, родители, воспитатели, музыкальный руководитель.

Ожидаемые конечные результаты реализации проекта

-повышение интереса у детей к современным защитникам отечества к Российской Армии, к родам войск и к видам военной техники;

-воспитание патриотических чувств у детей, эмоционально-положительное отношение к воинам – защитникам, желание подражать им, быть такими же смелыми, отважными, сильными и благородными;

-повышение заинтересованности родителей в формировании чувства патриотизма у детей.

Объем и содержание работы

№	Мероприятия	Сроки проведения	Интеграция видов
---	-------------	------------------	------------------

			детской деятельности
Работа с детьми			
1.	Беседы на тему: «Защитники отечества» (Рассматривание картинок из серии «Военная техника, фотографий на тему «Наши папы были солдаты»)	16.02.15 – 20.02.15	Социализация
2.	НОД по речевому развитию. Заучивание стихотворения «Пограничники»	17.02.15	Социализация Познание
3.	НОД Художественное творчество: Рисование Тема: «Мчатся самолётов звенья»»	18.02.15	Социализация Речевое развитие
4.	НОД Художественное творчество: Аппликация «Подарок для папы» (танк)	19.02.15	Социализация Речевое развитие
5.	НОД по познавательному развитию «Рассматривание предметов из серии «Военная техника»»	17.02.15	Социализация Речевое развитие
5.	Чтение художественной литературы Тема: Рассказ В. Бороздина «Звездолетчики».	20.02.15	Социализация Речевое развитие Познание
6.	Чтение художественной литературы С. Михалков «Дядя Стёпа» Загадывание загадок о военных	17.02.15	Социализация Речевое развитие Познание
7.	Дидактическая игра «Четвертый лишний», «Назови вид техники», «Кто это»	18.02.15	Социализация Речевое развитие Познание
8.	Подвижные игры «Кто быстрее», «Летчики на аэродроме», «Самолёты», «Найди свое место»	17.02.15 20.02.15	Физическое развитие Социализация Речевое развитие Познание
9.	Пальчиковая игры: «Мы солдаты» «Как живёшь?»	16.02.15	Физическое развитие Речевое развитие
10.	Художественное творчество: Рисование по трафаретам «Военный транспорт»	19.02.15	Социализация Речевое развитие Познание
11.	Спортивный праздник «Защитники Отечества»	20.02.15	Физическое развитие Социализация Речевое развитие Познание
Взаимодействие с родителями			
1.	Оформление родительского уголка к 23 февраля	20.02.15	
2.	Семейная исследовательская работа на тему «Мой папа и дед служили в армии»	16.02 -20.02.15	
3.	Тематическая выставка «Мы рисуем вместе с папой», «Мой папа и дед служили в армии»	20.02.15 – 25.02.15	

Формы представления результатов

- Размещение фотоматериалов по проведению мероприятий в ходе реализации проекта на сайте МБДОУ №10
- Тематическая выставка «Мы рисуем вместе с папой», «Мой папа и дед служили в армии»
- Проведение праздника «Защитники Отечества»
- Тематическая выставка «Поздравляем с праздником»

Список литературы

1. Алешина Н. В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Средняя группа. / Н. В. Алешина. [Текст]. М. : ООО «Элизе Трэйдинг», 2002-198с.
2. Веракса, Н. Е. Комарова, Т. С. Ефанова, З. А. Комплексные занятия. Средняя группа. / Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, З. А. Ефанова. [Текст]. Волгоград : Учитель, 2013.-307с.
- 3 Кондрыкинская Л. А., Дошкольникам о защитниках Отечества. Методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ. / Л. А Кондрыкинская [Текст]. М., ТЦ «Сфера», 2005-203с.
- 4 Программа воспитания и обучения в детском саду / Под ред. Васильевой М. А., Гербовой В. В., Комаровой Т. С. [Текст]. М. : Мозаика – Синтез, 2005-208с.

Приложение 1

Конспект спортивного праздника в средней группе «Мы солдаты»

Цель:

1. формирование устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом;
2. воспитание чувства патриотизма;
3. развитие чувства коллективизма, ответственности, сплоченности;
4. расширять представление детей о государственном празднике.
5. воспитывать любовь к Родине.

Инвентарь:

1. флажки трех цветов парно по количеству детей + 3 флажка для обруча

2. обруч - 4
3. гимнастическая скамейка — 2
4. батут — 2
5. дуги — 2
6. палки гимн. - 2
7. канат — 2
8. труба - 1
9. кегли — 15
10. мячи -

Ход праздника

Зал украшен плакатами, рисунками детей на военную тему, шарами. Под звуки военного марша в зал входят дети и строятся в шеренгу.

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами проведем интересное занятие. А прежде, чем его начать, я хочу у вас спросить. Какой праздник мы скоро будем отмечать? (День защитника Отечества) А кто такой защитник Отечества? (солдат) А что надо делать, чтобы вырасти настоящим солдатом? (хорошо есть, заниматься физкультурой, не обижать и защищать слабых и маленьких) Отлично, ребята! Сегодня мы будем играть в солдат. И наша цель - уничтожить врага! А кто такой враг? (солдат, который желает зла людям) Теперь вы не мальчики и девочки, а солдаты! Начнем?

И так, сейчас мы с вами превратимся в летчиков! Летчики - это солдаты, (надеть пилотки) которые летают на военных самолетах. Враг наш очень далеко и пешком нам не дойти. Понадобятся самолеты. А самолеты стоят в гаражах – ангарах. Солдаты, занять свои самолеты!

Игра «самолеты» флажки трех цветов в одинаковом количестве. Детям раздается по два флажка одного цвета. По залу разложены три обруча, в каждом обруче стоит флажок(красный, синий, зеленый) – обозначающий ангар. По сигналу воспитателя «К полету готовься!» дети запроваляют самолеты (наклоняются) заводят мотор (кружат руками перед грудью), расправляют крылья (поднимают руки с флагами в стороны) и летят (разбегаются в разные стороны). По команде «На посадку!» летчики ведут самолеты и приземляются в свой ангар. Во время следующего полета, воспитатель незаметно меняет флажки в обручах .

Ведущая: Молодцы, летчики! Все долетели хорошо! И прилетели мы в лес дремучий, за ним прячется наш враг. Теперь мы с вами будем разведчиками. И чтобы найти врага, нам надо пройти этот лес. Дети проходят полосу препятствий:

1. этап – встать на гимнастическую скамейку, прыгнуть вниз на батут приземляясь на носки
2. этап – проползти на четвереньках под дугой
3. этап – перешагнуть через палку, поднятой над полом на высоту 30 см
4. этап - повтор 2-3 этапов
5. этап - проползти по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками
6. этап – пройти по канату
7. этап – перепрыгнуть на двух ногах через 4 обруча
8. этап - проползти в трубу

Ведущий: Разведчики, ваше задание выполнено отлично! Мы подошли к полю, которое наш враг заминировал. Нам понадобятся солдаты-саперы.

Игра «Сапер» По залу разбросаны шары двух цветов-мины. Группа делится на две команды. Напротив каждой команды стоит корзина. По сигналу «Собрать мины» каждая команда собирает шары своего цвета .

Ведущий: Молодцы саперы! хорошо поработали! Мы дошли до нашей цели-до врага! И его надо уничтожить! В бой, солдаты!

Игра «Сбей врага» по зала стоят стойки для прыжков в высоту, на которых натянута резинка. Дети стоят в метре от резинки. На другой стороне развешены кегли- «враги» в произвольном порядке. По команде «Бей врага!» дети мячами сбивают кегли. Игра заканчивается, когда все кегли будут сбиты.

Ведущий: Ура! Победа!

Дети кричат вместе с ведущим. Затем построение в шеренгу.

Ведущий: Теперь вы снова ребята. Скажите солдатом быть хорошо? Да. А врагом? Нет. Будем расти сильными и крепкими, чтобы в армии служить? Да. Молодцы!

Дети уходят в группу.

Приложение 2

Конспект непосредственно образовательной деятельности по речевому развитию "Наши Защитники"

ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ:

Задачи.

1. Формирование представления о значимости военных профессий.
2. Закрепление в речи существительного с обобщающим значением профессии.
3. Формирование навыков сотрудничества, взаимодействия, самостоятельности, инициативности.
4. Воспитание патриотических чувств, уважения к защитникам отечества.
5. Уточнение и расширение словаря по теме (армия, защитник, воин, солдат, боец, танкист, пограничник, летчик, пилот, моряк, воевать, защищать, охранять, служить, сильный, храбрый смелый, отважный, ловкий, внимательный).
6. Совершенствование грамматического строя речи (умение правильно согласовывать прилагательные и существительные в числе и падеже), закрепление навыков дифференциации цветов.

Оборудование. Игрушка Петрушка, предметные картинки по теме, флажки красного, синего, желтого и зеленого цветов.

Предварительная работа. Беседы об Армии; рассматривание иллюстраций на тему: 23 февраля; заучивание стихотворений: С. Маршака «Февраль» и «Пограничники», рисование на тему «Самолеты».

ХОД ЗАНЯТИЯ.

I. Организационный момент. /Мотивация детей на получение новых знаний /

В гости приходит Петрушка.

Петрушка: Здравствуйте, ребята! Я очень люблю праздники, но я даже не знаю, что за праздник скоро будет.

Воспитатель: Ребята, чем мы сможем помочь? Вы знаете, какой праздник мы отмечаем?

Дети: День защитников Отечества.

Воспитатель: Правильно. Мы с вами живем в огромной стране, у которой есть имя. Как называют нашу страну, где мы живем?

Дети: Мы живем в России.

Воспитатель: У нашей страны есть армия. Для чего нужна России армия? Дети: Армия нужна, чтобы защищать Россию от врагов.

Петрушка: Ребята, расскажите мне, кто служит в армии.

II. Основная часть.

1. Рассматривание предметных картинок. Беседа по ним. /Развитие диалогической речи.

Уточнение и расширение словаря по теме «Военные профессии»/

Детям предлагаются картинки и организуется беседа по ним.

Воспитатель: Посмотрите на картинки и расскажите Незнайке, кого вы видите?

Дети: Моряка, пилота, пограничника, солдата, танкиста.

Воспитатель: Кто из них служит в морских войсках?

Дети: Моряк.

Воспитатель: А в воздушных?

Дети: Пилот, летчик.

Воспитатель: А кто охраняет границы нашей Родины?

Дети: Пограничник.

Воспитатель: Правильно. Он служит в сухопутных войсках. А кто еще несет службу на земле?

Дети: Танкист.

Воспитатель: Верно. А еще артиллеристы, пехотинцы. Все это люди военной профессии. Это солдаты. А как еще их можно назвать?

Дети: Защитники, воины, бойцы.

Воспитатель: А какими они должны быть?

Дети: Смелыми, храбрыми, умными, сильными и т. д.

2. Игра «Четвертый лишний» /Развитие слухового внимания, мышления, связной речи/

Детям предлагаются на слух определить лишнее понятие и обосновать свой выбор.

Петрушка.: Я все понял моряк, летчик, продавец, танкист охраняют нашу Родину. Правильно?

Дети: Нет.

Воспитатель: Давайте поможем Незнайке разобраться. Моряк, летчик, продавец, танкист. Кто из них лишний и почему?

Дети: Лишний продавец – это не военная профессия.

Воспитатель: Верно – все остальные защищают Родину.

Дополнительные варианты: Танкист, артиллерист, пехотинец, моряк.

Летчик, богатырь, моряк, танкист.

3. Подвижная игра «Флажки» /Развитие зрительного и слухового внимания, общей моторики, закрепление навыков дифференциации цветов/

Воспитатель приглашает детей и Незнайку в круг поиграть.

Вот флажки 4 цвета

Вам игра знаком эта

Флаг я желтый подниму

Всех похлопать попрошу

Флаг зеленый подниму

Всех потопать попрошу

Синий - будем мы молчать

Красный - будем все ура кричать

4. Игровое упражнение «Продолжи цепочку слов» /Обогащение словарного запаса (умение правильно определять семантические отношения слов) ./

Воспитатель предлагает детям продолжить цепочку слов.

Воспитатель: Танкист, летчик

Дети: пилот, пограничник, моряк, капитан.

Воспитатель: Смелый, отважный,

Дети: Храбрый, находчивый.

Воспитатель: Беречь, охранять

Дети: Защищать.

5. Игровое упражнение «Эхо» /Совершенствование слоговой структуры слова (слова из двух и трех открытых слогов) ./

Воспитатель предлагает детям встать лицом к нему и быть «эхом»: тихо и четко повторять слова, которые Незнайка скажет громко.

Петрушка (громко) : Мо-ре!

Дети (тихо) : Мо-ре.

Петрушка (громко) : Ро-ди-на!

Дети (тихо) : Ро-ди-на.

Петрушка (громко) : Пе-хо-та!

Дети (тихо) : Пе-хо-та.

Петрушка (громко) : Стра-на!

Дети (тихо) : Стра-на.

Петрушка (громко) : За-щи-та!

Дети (тихо) : За-щи-та.

6. Игровое упражнение “Один-много”. / Совершенствование грамматического строя речи (умение правильно согласовывать существительное с прилагательным во множественном числе родительном падеже) ./

Воспитатель называет предмет с его признаком в единственном числе, а дети называют во множественном числе родительном падеже.

Воспитатель: У меня в отряде один храбрый моряк.

Дети: А у нас много храбрых моряков.

Воспитатель: У меня в отряде один отважный пограничник.

Дети: А у нас много отважных пограничников.

Воспитатель: У меня в отряде один сильный боец.

Дети: А у нас много сильных бойцов.

Воспитатель: У меня в отряде один смелый летчик.

Дети: А у нас много смелых летчиков.

III. Чтение детьми выученных стихов об армии. Рефлексия /Оценка работы детей/

Воспитатель: Вспомните, чем мы с вами занимались на занятии? О чем хотел узнать Петрушка? Как вы думаете, знает ли теперь Петрушка, кто служит в армии?